

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
685922, Магаданская область, Ольский район, с.Тахтоямск, ул.Советская, д.9
ИНН 4901005763, ОГРН 1024900625870, КПП 490101001
Тел/факс 8(413)41-2-24-43, E-mail: tahtoyamsk-shkola@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Руководитель

Управления образования

Администрации

Ольского муниципального округа

Магаданской области

О.В.Назаренко

2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Общее собрание работников

МКОУ «ООШ с.Тахтоямск»

Протокол №2 от 08.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
за 2023 год

с.Тахтоямск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 2.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| | 3 |
| 2.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 13 |
| 2.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ | 14 |
| 2.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 18 |
| 2.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 19 |
| 2.6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 19 |
| 2.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 26 |
| 2.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 26 |
| 2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 27 |
| 2.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 39 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 3.1. показатели деятельности школы..... | 41 |
| 3.2.показатели деятельности кратковременной группы пребывания детей..... | 45 |
| 4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 47 |

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. название, тип, вид: муниципальное казённое образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Тахтаюмск»

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения:
Юридический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтаюмск,
ул. Советская 9

Фактический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтаюмск,
ул. Советская 9

Телефон: 8(41341) 22-4-43

Факс: 8(41341) 22-4-43

Адрес электронной почты: www.tahtoyamsk-shkola@mail.ru

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Ольского муниципального округа
695910 РФ Магаданская область, Ольский район, п. Ола ул. Советская 50

Тел.8(41341)2-56-48

1.4. Наличие структурных подразделений: нет

1.5. Наличие филиалов ОУ: нет

1.6. Обучение ведется на русском языке.

1.7. лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 49Л01 №0000540, регистрационный № 611 от 16.11.2016г.; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 49Л01 №0000540, регистрационный № 611 от 16.11.2016г, Серия 49П01 №0000394;

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия МА № 000077, регистрационный № 345 от 04.06.2012г. выдано Департаментом образования администрации Магаданской области, Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 04.06.2012г регистрационный №345 Серия МА №000077 Департамента образования администрации Магаданской области №000086;

1.9. Лицензия № ЛО-49-01-000264 от 03.07.2013г на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-01 № 00452, приложение №18 к лицензии № ЛО-49-01-000264 от 03.07.2013г на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 № 0011222.0.

-Устав, утвержденный Распоряжением Руководителя Комитета образования администрации МО «Ольский городской округ» № 171 от 02.12.2015г.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтаюмск» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми;

- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;

- основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет, по окончании выдаётся аттестат об основном общем образовании.

Количественный контингент учащихся, осваивающих образовательные программы, характеризуется стабильным ростом обучающихся:

| 2020-2021год | 2021-2022 год | 2022-2023год |
|--|---|---|
| На начало учебного года-18 учащихся, на конец года-20 учащихся | На начало учебного года-18 учащихся, на конец учебного года-16 учащихся | На начало учебного года-15 учащихся, на конец учебного года-15 учащихся |

На 1 сентября 2023г в кратковременной группе пребывания детей контингент воспитанников характеризуется:

| 2020-2021год | 2021-2022год | 2022-2023 год |
|--|--|---|
| На начало учебного года-5 воспитанников, на конец года-6 воспитанников | На начало учебного года-5 воспитанников, на конец года-5 воспитанников | На начало учебного года-4, На конец года-3 воспитанника |

На 31.12.2023г в школе получают дошкольное общее образование-3 воспитанника, начальное общее образование-6 учащихся, основное общее образование-9 учащихся, 4 класса -комплекта и один класс, средняя наполняемость класса-2 учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в МКОУ ООШ с.Тахтоямск продолжалась профилактика против новой коронавирусной инфекции (COVID-19), против гриппа с обязательной бесконтактной термометрией, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, прохождение сотрудниками и обучающимися профилактики против гриппа. Вся необходимая информация о мерах профилактики противозидемиологических и антикоронавирусных мер была доведена до участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Школы в сети Интернет, проведением ознакомительных бесед с учащимися и родителями, вывешивание на информационном стенде инструкций.

В 2023 году в школе не реализовывались ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции и противозидемиологической ситуацией, поэтому при реализации образовательных программ не применялись: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, перевод педагогических работников на дистанционный режим работы.

Новые ФГОС

С 01.09.2023 года 1-4 классы и 5-9 классы обучаются по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 01.09.2023г используются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО школа реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ФОП НОО, ФОП ОО школа использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Биология», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» – для ООП ООО;
 федеральную рабочую программу воспитания;
 федеральные учебные планы;
 федеральный календарный план воспитательной работы.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе не имеются, поэтому адаптированные программы не разрабатываются.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023г актуализирована рабочая программа воспитания в соответствии с обновленным ФГОС. Общей целью воспитания в МКОУ ООШ с.Тахтаюмск является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели и задач воспитательной работы школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

Инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями»;

Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа». Модуль «Классное руководство»

Классные руководители использовали различные формы работы: классные часы, беседы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, просмотр художественных и документальных фильмов, экскурсии на предприятие и на природу.

В рамках формирования навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на учете КДН;

- социальный педагог проводила беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «О вреде токсических веществ, спайсов, курительных веществ», посещение на дому.

-педагог-организатор (Беседа «Правила поведения на водоемах, водных объектах в летнее время», «Тонкий лед!», «Что такое ВИЧ-инфекция, СПИД?»), организация волонтерской помощи.

-классные руководители для всех учащихся, а также для учащихся, состоящих на учете КПДН, проводили мероприятия:

| |
|--|
| Правила продвинутого Интернета |
| Где записаны права человека? |
| Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы. Телефон доверия. |
| Настоящая ответственность бывает только личной? |
| Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. |
| Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений. |
| Классный час «Что такое поступок» |
| Классный час по профилактике правонарушений «Три ступени, ведущие вниз» по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма», |

По сетевому взаимодействию со школьным психологом МКОУ СОШ с.Армань проведены диагностики с детьми, стоящими на учете в КНД по методике Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной опросник для обучающихся «Профессиональные склонности»-склонность к практической деятельности (нр,сборка, монтаж приборов и механизмов, круг этих профессий широк), слабо выраженная профессиональная склонность к экстремальным видам деятельности (профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии); методика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной используется, если ученик не выбрал профессию.

В школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, составление и корректировка плана работы по профилактике правонарушений; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение учащихся к спортивным и творческим занятиям. Учитель русского языка и литературы организовала участие детей из «группы риска» в онлайн-викторине, посвященной 200-летию А. Н. Островского, в акции «Верни Герою имя» с размещением в соцсетях эссе о Герое Великой Отечественной войне. Совместное сотрудничество с МКУ «Центр Досуга с.Тахтаюмск» в проведении мероприятий, посвященных празднованию «Единый день С.В.Рахманинова в России» прошла в формате радиовыступление; участие мальчиков в Молодежной добровольческой (волонтерской) акции «Снежный десант».

Модуль «Школьный урок»

В рамках данного модуля учителя стараются побуждать школьников к качественной подготовке уроков, соблюдать в школе общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В 2023 году приобретены для ведения учебного процесса новые средства обучения (компьютеры, интерактивные панели, лабораторные оборудования по окружающему миру, наглядно-дидактические материалы по предметам), которые успешно применялись на уроках (открытых уроках), внеклассных мероприятиях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В первой половине 2023 года в 1-4 классах ведется внеурочная деятельность в объеме до 4 часов в неделю в каждом классе по модифицированным программам по следующим направлениям:

| Название внеурочной деятельности | 2022/2023год Количество часов в год | | | | Название внеурочной деятельности | 2023/2024год Количество часов в год | | | |
|-----------------------------------|--|-----|-----|-----|-----------------------------------|--|------|-----|------|
| | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | | 1 кл | 2 кл | 3кл | 4 кл |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|
| Русский язык-набор правил | 1 | 1 | 1 | 1 | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 |

В первой половине 2023г в 5-9 классах ведется внеурочная деятельность, реализуется до 2 часов в неделю по модифицированным программам по следующим направлениям:

| Название внеурочной деятельности | 2022/2023 учебный год Количество часов в год | | | | | Название внеурочной деятельности | 2023/2024 учебный год Количество часов в год | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Профминимум «Россия-мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Во второй половине 2023г в 5-9 классах количество курсов внеурочной деятельности увеличилось на 1 час.

В первой половине 2023 года учащиеся посещали факультативные занятия по русскому языку учащиеся 8-9 классов, по математике «Вероятность и статистика» учащиеся 7-9 классов; 9 класс элективный курс «Выбор профессии»;

Во второй половине 2023 года факультативы не проводятся, продолжают работать школьный спортивный клуб и школьный театр, участие в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности.

С 1 сентября 2023года первым уроком в единый день (понедельник) проводятся обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4 классах, в 5-9 классах.

Наша школа, как образовательная организация, принимала участие в Международном детском конкурсе –фестиваль «МОИ ГЕРОИ.МУЗЫКА ПОБЕДЫ»(имеет сертификат участника), в Муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, посвященных Году педагога и наставника и празднования 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина, Номинация «Песни моей страны», сертификат участника.

Классными руководителями проводилась большая работа в организации участия обучающихся в различных конкурсах:

| Уровни | Наименование мероприятий | Количество обучающихся | Результат | | |
|---|--------------------------|------------------------|------------|---------|-----------|
| | | | победители | призеры | участники |
| Обучающиеся образовательных учреждений | | | | | |
| Международный | Международный | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|---------------------|---|
| | конкурс детско-юношеского творчества «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН» | | | | |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат» | 1 | | 1, Диплом 3 степени | |
| | Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» | 1 | | | 3 |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» февраль 2023г | 3 | | 1 | 2 |
| | Всероссийский чемпионат, отборочный этап «Своими словами» | 1 | | | 1 |
| | Конкурс рисунков к 80-летию блокады Ленинграда | 4 | | 1 сертификата | |
| | Всероссийский патриотический фестиваль «Мои Герои. Музыка Победы». Школьный хор «Звездочки», соло | 1 | | | 1 |
| | Всероссийская акция «Крымские истории» | 5 | | | 5 |
| | Всероссийская акция «Читаем Ушинского» (видеоролик) | 6 | | | 6 |
| | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 3 | | | 3 |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|------------|---|
| | муниципальный этап | | | | |
| Региональный | Региональный конкурс «Стиль моей жизни» | 2 | | 2, 3 место | |
| муниципальный | Муниципальный этап научной конференции учащихся | 1 | | | 1 |
| | Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Школьная парта» | 3 | | 1, 3 место | 2 |
| | региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». Номинация «Родословие» | 1 | 1 | | |
| Межрегиональный | Федеральный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» Номинация «Родословие» | | | | 1 |

Онлайн-участие на платформе «Учи.ру»:

| наименование | Количество учащихся | Победитель | призер | участник |
|--|---------------------|------------|--------|----------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на образовательном портале Учи.ру | 9 | | | 9 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» | 2 | | | 2 |
| Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру | 1 | | 1 | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» | 7 | | 5 | 2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | 5 | | 2 | 3 |

Онлайн-участие «Урок цифры»

| наименование | Количество | победитель | призер | участник |
|--------------|------------|------------|--------|----------|
|--------------|------------|------------|--------|----------|

| | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | экология | | | | | | | | |
| 18 | технология | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все обучающиеся 5-9 классов участвуют в олимпиадном движении: на школьном этапе-8 учащихся, на муниципальном уровне не принимали участие по причине-недостаточной подготовки к заданиям повышенного уровня.

Учителем математики и информатики организовано участие двух обучающихся 8-9 классов во Всероссийской олимпиаде «Выходи решать», получили благодарственное письмо.

Педагоги в рамках совершенствования своего мастерства приняли участие: учитель русского языка и литературы во Всероссийском конкурсе «Я-читатель!» для дошкольников, учащихся 1-7 классов и педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитываем читателей»), сертификат участника вебинара «Методический проактив. ЭОР для учителя: как использовать интерактивные задания и зачем их создавать»; учитель математики и учитель технологии на Всероссийском социально-педагогическом образовательном портале «Педагогические инновации» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023».

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление представлено Советом учащихся, который состоит из учащихся 6-9 классов. В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично- значимых для школьников событий: соревнования по шашкам среди учащихся 1-9 классов, по пионерболу и волейболу смешанных команд, армреслинг.

Участие в проведении общешкольных мероприятий: Акция «Письмо солдату с поздравлением Днем Победы» участникам СВО, акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в концерте ко дню Победы (Центр Досуга с. Тахтаюмск) выступления коллектива учащихся 1-9 классов, педагогического коллектива.

Модуль «Профориентация»

В 2022 году по проекту «Билет в будущее» зарегистрировалась -1 ученица, в 2023 году обучающиеся 6-9 классов участвуют во Всероссийских проектах: «Билет в будущее», «Профминимум». До начала учебного года была проведена подготовительная работа: приказом по основной деятельности определен учитель, ответственный за реализацию мероприятий профминимума в школе, разработан план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: базовый - 40 ч. Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность (соблюдение чистоты и порядка в учебных кабинетах), осознавая пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В 2023 году воспитанники и обучающиеся посетили предприятия: экскурсия в сельскую библиотеку «Односельчане-участники СВО», ООО «Магаданский рыбный комбинат №2», пожарную часть с.Тахтаюмск, учащиеся 9 класса- «Урок от профессионала: профессия -врач» ФАП с.Тахтаюмск.

Модуль «Работа с родителями»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществлялась путем функционирования таких коллегиальных органов как: общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, психофизических особенностей подростков, проводились родительские собрания в 1-9 классах: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов», « Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенний период» , «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период», «Самоподготовка,

как одно из условий успешной подготовки к ОГЭ», «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Особенности подросткового возраста», «Правила здорового питания», знакомство с нормативно-правовым актом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Безопасное лето-2023г» инструктаж «О запрете вождения ТС несовершеннолетними», размещение в родительском чате информации «Что грозит подростку об угоне транспортного средства».

Выданы: памятка для родителей о здоровом питании; памятка для родителей о безопасности детей в летний период, телефоны доверия,

Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом проводятся классными руководителями, социальным педагогом, но эффект работы на недостаточном уровне, так как сами взрослые не соблюдают ЗОЖ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2023 году массовые мероприятия в Школе проводились по плану воспитательной работы. Ключевые общешкольные дела: День знаний, День учителя, День снятия блокады г. Ленинграда, программа, посвященное 23 февраля День защитника Отечества, Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, «Умереть или жить» о Сталинградской битве, Международный день памяти жертв Холокоста, выставка-экспозиция «Заметки и фотографии из журналов и Великой Отечественной войне», мероприятие «Новый год», мероприятия ко Дню космонавтики (Библиотечный урок «Первые женщины в космосе: Валентина Терешкова, Светлана Савицкая», «Космос», спортивная эстафета, классный час «12 апреля-День космонавтики», конкурс рисунков и поделок на тему «Мир космоса») конкурсно-игровая программа, посвященная 8 марта, праздничный концерт к 9 мая-Дню Победы.

В рамках экологического воспитания трудовой десант по очистке территории Школы, Всероссийская акция «Чистая вода».

С 2022г проходит еженедельное исполнение Гимна РФ, церемония поднятия государственного флага РФ.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

В 2023 году разместили на стенах школы постоянные стенды: на первом этаже «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Уголок безопасности дорожного движения»; на втором этаже -«Уголок гражданской защиты», «Терроризм-угроза обществу», «Умей действовать при пожаре». Оформлена экспозиция, посвященная участникам СВО. Совместное с учителями и с учащимися оформление помещений к общешкольным мероприятиям: к празднованию 80-летнему юбилею школы, «Новогодние окна», 23 февраля, 8 марта, 9 мая «Бессмертный полк». Оформление библиотекарем книжных выставок «Мой край. Шаг к Победе» - урок, на котором рассказать о том, какой вклад наш регион внес в общую Победу. «Дети-герои» - урок о подвигах детей в период Великой Отечественной войны. В рекреациях второго и третьего этажей выделены зоны отдыха (размещение кресел-капелек, дивана).

Модуль «Школьные медиа»

В 2023 году продолжил работу разновозрастной редакционный совет подростков, который оповещал о наиболее интересных моментах жизни школы (предстоящих мероприятиях). В рекреации 2 этажа на информационном стенде оформлялись выставки творческих работ учащихся. На общешкольной линейке сообщаются мероприятия и проводится награждение учащихся. Учащиеся являются участниками «Движение первых».

Вывод: на основании этих данных организация воспитательной работы Школы в 2023 году осуществлялась классными руководителями, воспитателем ГПД, педагогом-организатором, социальным педагогом, необходимо составить план по комплексному освещению вопросов по технике безопасности, ЗОЖ на следующий учебный год.

2.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом школы и законом «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости.

| | | |
|--------------------|---|--|
| Уровень управления | Ответственные | |
| Первый уровень | Директор школы Совет школы Общее трудовое собрание работников школы Педагогический совет | Директор школы несет персональную ответственность за организацию учебно-воспитательного, трудового, административного процесса. |
| Второй уровень | Заместитель директора школы по административно-хозяйственной части (заведующий хозяйством) | Решает вопросы по материально-техническому обеспечению и организационные вопросы, связанные с деятельностью вспомогательного персонала; ведет производственный контроль за соблюдением норм освещенности, воздушно-теплого режима, состоянием школьной столовой и пищеблока. |
| Третий уровень | Методическое объединение учителей и классных руководителей | На заседаниях методического объединения обсуждаются вопросы: -изучение нормативных документов, письмо МП РФ по вопросам ОГЭ; -календарно-тематические планы учителей; -организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к итоговой аттестации, с учащимися, мотивированными на обучение; со слабоуспевающими; -внеклассная работа с учащимися. -разработка и утверждение рабочих программ на текущий год -выступление учителей. |
| Четвертый уровень | Совет обучающихся Совет родителей | Учитывается мнение при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся. |

Руководители общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Должность по основному месту работы | Ф.И.О. | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория | | |
|---|-----------|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|---------|---------------|---------|--------------|
| | | | | | | адм ин. | пе даг . | адм ин. | пе даг ог |
| 1 | Директор | директор | Шахурдина Оксана Дмитриевна | Общее руководство образовательным учреждением, разработка нормативно-правовых документов, аттестация, награждения, | Экономист-менеджер, Высшее экономическое образование | 4 | 32 | нет | соответствие |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|--|--|----|--|--|--|
| | | | | финансово-экономическая деятельность Преподаваемые предметы: английский язык | | | | | |
| 2 | Заведующий хозяйством | Заведующий хозяйством | Вилистер Анастасия Анатольевна | Административно-хозяйственная работа | | 12 | | | |

Регулярность проведения мероприятий:

-классные часы-1 раз в неделю

-классные родительские собрания –не реже 1 раза в четверть

-линейка по итогам учебной недели-1 раз в неделю

-заседания педсовета, методобъединения, совещания при директоре и т.д. проводятся по плану: один раз в четверть, месяц и по необходимости.

Имея цель создать действующую и продуктивную систему по управлению школой, план работы школы составляется на каждый учебный год по следующим разделам:-Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; -Деятельность педсовета; -Методическое объединение; -Совещание при директоре; - Организация деятельности школы на получение бесплатного образования; - Внутришкольный контроль; -Воспитательная работа (педагог-организатор) -Работа школьной библиотеки; -Работа с родителями; -Охрана здоровья и санитарно-гигиенический режим; -Укрепление материально-технической базы. -Финансово-хозяйственная деятельность.

Вывод: самообследованием установлено, что Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023году

| Классы | Количество учащихся | Закончили год | | | | Качество знаний | успеваемость |
|--------|---------------------|------------------------|-----------|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» и «5» | «3» | «2» | | |
| 1 | 2 | Безотметочное обучение | | | | | 100% |
| 2 | 1 | | | 1 | | 0% | 100% |
| 3 | 2 | | 2 | | | 100% | 100% |
| 4 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% |
| Итого | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% |

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

| Классы | Количество учащихся | Закончили год | | | | Качество знаний | успеваемость |
|--------|---------------------|---------------|-----------|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» и «5» | «3» | «2» | | |
| 5 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% |
| 6 | 3 | | 1 | 2 | | 33% | 100% |
| 7 | 2 | | 1 | 1 | | 50% | 100% |
| 8 | 2 | | | 2 | | 0% | 100% |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|-----|------|
| 9 | 1 | | | 1 | | 0% | 100% |
| Итого | 9 | 0 | 3 | 6 | | 33% | 100% |

В 2023 году в 1-9 классах успеваемость составила 100%, а качество 40%. В 7-9 классах наблюдается снижение успеваемости учащихся по следующим причинам:

- отсутствие контроля со стороны родителей за своевременным выполнением домашних заданий;

- снижение положительной мотивации у учащихся, ориентированных на хорошую успеваемость.

- проведение урочных занятий учителем, замещающим основного учителя-предметника, по причине отсутствия (длительная болезнь).

В 2-8 классах проводилась промежуточная аттестация по предметам: по русскому языку и математике; по остальным предметам учащимся засчитываются годовые отметки.

У учащихся 4 класса и 9 класса, завершающих уровни образования подводятся итоги:

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|-----|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 3 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 4 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Из них: переведены в 5 класс | 4 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на "4" и "5" | 2 | 50% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты ВПР | | Результаты единой комплексной контрольной работы | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|------------------|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022 | 1 | Русский язык | 100% | 0% | 100% | 47% | 100% | 53% |
| | | Математика | 100% | 100% | 100% | 40% | 100% | 53% |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|------|------|------|-----|------|-----|
| | | Литературное чтение | 100% | 100% | | | | |
| | | Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 41% | 100% | 53% |
| | | Физическая культура | 100% | 100% | | | | |
| | | Изобразительное искусство | 100% | 100% | | | | |
| | | Музыка | 100% | 100% | | | | |
| | | технология | 100% | 100% | | | | |
| | | Иностранный язык (английский) | 100% | 100% | | | | |
| | | Средние значения | 100% | 100% | 100% | 43% | 100% | 53% |
| 2022/2023 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 46% | 100% | 48% |
| | | Математика | 100% | 100% | 100% | 47% | 100% | 50% |
| | | Литературное чтение | 100% | 100% | | | | |
| | | Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 23% | 100% | 30% |
| | | Физическая культура | 100% | 100% | | | | |
| | | Изобразительное искусство | 100% | 100% | | | | |
| | | Музыка | 100% | 100% | | | | |
| | | технология | 100% | 100% | | | | |
| | | Иностр. язык (английский) | 100% | 100% | | | | |
| | | Средние значения | 100% | 100% | 100% | 39% | 100% | 43% |

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|---------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. Год | | 2022/2023 уч. Год | |
| | обуч-ся | обуч-ся | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 3 | 2 | 2 | 100% | 1 | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года | 1 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 0 | 0 | | 0 | |
| окончили 9 классов | 1 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% |
| получили аттестат с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на "4" и "5" | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0% |
| оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020 /2021 | 3 | Русский язык | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | литература | 100% | 0% | | |
| | | Иностранный (англ.яз) | 100% | 0% | | |
| | | математика | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | история | 100% | 0% | | |
| | | обществознание | 100% | 0% | 100% | 0% 0% В 2021г ОГЭ –по математике и русскому языку, другие в форме контрольных работ. |
| | | география | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | биология | 100% | 0% | | |
| | | физика | 100% | 0% | | |
| | | химия | 100% | 0% | | |
| | | физ. культура | 100% | 0% | | |
| | | ОБЖ | 100% | 0% | | |
| | | Среднее значение | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 2021 /2022 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | литература | 100% | 100% | | |
| | | Иностранный (англ.яз) | 100% | 100% | | |
| | | математика | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | история | 100% | 100% | | |
| | | обществознание | 100% | 100% | | |
| | | география | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | биология | 100% | 100% | 100% | 0% |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------|------|------|------|----|
| | | физика | 100% | 100% | | |
| | | химия | 100% | 100% | | |
| | | физ. культура | 100% | 100% | | |
| | | ОБЖ | 100% | 100% | | |
| | | Среднее значение | 100% | 92% | 100% | 0% |
| 2022 /2023 | 1 | Русский язык | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | литература | 100% | 100% | | |
| | | Иностранный (англ.яз) | 100% | 100% | | |
| | | математика | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | информатика | 100% | 100% | | |
| | | история | 100% | 0% | | |
| | | обществознание | 100% | 100% | | |
| | | география | 100% | 0% | 100% | 0% |
| | | биология | 100% | 100% | 100% | 0% |
| | | физика | 100% | 100% | | |
| | | химия | 100% | 0% | | |
| | | физ. культура | 100% | 100% | | |
| | | Среднее значение | 100% | 33% | 100% | 0% |

В 2023 году обучающаяся 9 класса получила допуск к итоговой аттестации в форме устного собеседования, к ОГЭ.

Учителями –предметниками проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА, проведение административных проверочных работ по устному собеседованию, дополнительных занятий по предметам, выбранных учащейся. По сравнению с выпуском 2022г обучающаяся смогла преодолеть порог неуспешности в сдачи ГИА по основному экзамену «математике» в третий дополнительный период, экзамены были сданы на «удовлетворительно» и не оставлена на повторное обучение.

Вывод: реализуются программы 1-9 классов, но качество подготовки учащихся 7-9 классов остается на среднем уровне.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В Школе осуществляется обучение с 1-го по 9 классы (в 2023-2024 учебном году 1 класс отсутствует). Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим обучения: пятидневная рабочая неделя, обучение ведется в одну (первую) смену, форма обучения-очная .

Учебный год разделяется на четверти. Количество четвертей-4, количество полугодий-2.

После каждой четверти следуют каникулы.

Продолжительность уроков во 2-9-х классах составляет 45минут.

В середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются 14.55.

Начало и конец проведения группы продленного дня: начальные классы с 14.00-16.00, 5-9 классы 15.00-17.00ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся, соблюдалось распределение часов на каждую образовательную область согласно учебному плану.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Вывод: организация учебного процесса создает условия, реализующие образовательные программы и соответствует нормативным требованиям.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 1 выпускница не поступила в учебные заведения в г.Магадане, было трудоустроена.

Распределение выпускников 9 класса

| Учебный год | 10 класс | СПО | НПО | РАБОТАЮТ | Служат в армии | Повторное обучение | Нигде не учатся |
|-------------|----------|-----|-----|----------|----------------|--------------------|-----------------|
| 2020/2021г | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2021/2022г | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022/2023г | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: в 2023 году выпускница не продолжила дальнейшее обучение в средних учебных заведениях п.Ола и г.Магадана, была трудоустроена. Причина: документы поданы не вовремя, отсутствие дополнительных мест на выбранный курс обучения.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---|---|----------------------------|---------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---|--------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессиональное педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальное профессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория соответствие | Без категории (соответствие) | | |
| Всего по ОУ | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Начального общего образования | 1 | | | | | | | | 1 | | 0 |
| Основного общего образования | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |

а) по возрасту

| год | Всего педагогов | 20-25 лет | 25-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50 лет |
|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2020-2021г | 6 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| 2021-2022г | 6 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| 2022-2023г | 6 | 1 | 1 | 2 | | 2 |

б) по стажу:

| год | Всего педагогов в | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
|------------|-------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2020-2021г | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2021-2022г | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2022-2023г | 6 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Социальный педагог по внутреннему совместительству | 0,5 | 1 | 2г |
| 2. | Педагог дополнительного образования по внутреннему совместительству | 0,5 | 1 | 2г |
| 3. | Педагог-организатор по внутреннему совместительству | 0,5 | 1 | 2г |

Таким образом, среди педагогического и административного персонала 2 педагога пенсионного возраста, что говорит о старении кадров, есть 1 молодой учитель, находящийся в декретном отпуске, в школе необходим еще 1 учитель. С 2022г в школе работает еще один учитель по программе «Земский учитель»- учитель русского языка и литературы. Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 50% имеют стаж работы более 5 лет, два классных руководителя работают второй год.

В 2023году курсы повышения квалификации и переподготовки проходили педагоги в дистанционном формате.

| № | ФИО педагога | Название курса повышения квалификации | Сроки прохождения | Форма обучения (очная, дистанционная и т.д.) | Организация, осуществлявшая обучение |
|---|--|--|----------------------|--|--|
| 1 | Шахурдина Анна Юрьевна-учитель | «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) | 16.09.23-22.09.23г | Дистанционная 36 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан |
| 2 | Шоволдаева Занда Константиновна-учитель, 1 категория | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (для учителей) | 23.01.23-22.02.2023г | Дистанционная 48 | Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», г. Магадан, |
| | | «Федеральная рабочая программа | 31.07.23- | Дистанционная 36 | Акционерное общество |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------|---|
| | по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» | 14.08. 23г | | «Академия «Просвещения» г. Москва |
| | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» | 08.11. 2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/24» | 10.11.2 023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания информатики в современной школе 2023/24» | 10.11.2 023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | «Построение профориентационн ой деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 04.09.2 3- 25.11.2 023г | Дистанционная 72ч | Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва |
| | Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в | 2023г | | Фонд гуманитарных проектов, г.Москва |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------|-------------------|---|
| | | качестве педагога-навигатора проекта | | | |
| 3 | Шоволдаев Николай Петрович-учитель | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания технологии в современной школе 2023/24» | 11.11.2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физической культуры в современной школе 2023/24» | 11.11.2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОБЖ в современной школе 2023/24» | 11.11.2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/24» | 10.11.2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |
| | | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24» | 10.11.2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|--|
| 4 | | «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования» | 17.08.2023г-22.11.2023г | Дистанционная 108ч | ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва |
| | Шахурдина Оксана Дмитриевна-учитель | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (для руководителей образовательных организаций) | 23.01.23-22.02.2023г | Дистанционная 48 | Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», г. Магадан |
| | | «Технологии наставничества» | 24.01.23-27.02.23 | Дистанционная 72 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь |
| | | «Основы управления образовательной организацией» | 06.02.23-11.02.23г | Дистанционная 54 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов |
| | | «Пожарно-технический минимум для руководителей по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях» | 20.04.23-25.04.23г | Дистанционная 16 | Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк |
| | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания химии в современной школе 2023/24» | 05.11.2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» ,г.Брянск | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|----------------------------------|----------------------|--|
| | | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24» | 06.11. 2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» .г.Брянск |
| | | ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/24» | 25.10. 2023г | Дистанционная 144 | ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ПЛАТФОРМА «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ» .г.Брянск |
| | | «Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 17.11. 2023г | Дистанционная 37 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов |
| 5 | Монгуш Алла Геннадьевна | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (для учителей) | 23.01. 23- 22.02. 2023г | Дистанционная 48 | Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|
| | | | | г. Магадан |
| | | «Организация воспитательной работы направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» | 23.01.23-27.02.2023г | Дистанционная 72 Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», г. Магадан |
| | | «Принципы оценки результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023году» | 30.01.23-06.02.2023г | Дистанционная 24 Министерство образования Магаданской области Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», г. Магадан |
| | | « Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты» | 10.07.23-24.07.23г | Дистанционная 36 Акционерное общество «Академия «Просвещения» г. Москва |
| | | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» | 29.06.23-19.07.23г | Дистанционная 36 ООО«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | | | квалификации педагогов», г. Москва |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|

Выводы: 1. Признать прохождение курсов повышения квалификации педагогов на удовлетворительном уровне.

2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации и повышение уровня квалификационной категории.

Задача: педагогам пройти курсы повышения квалификации 1 раз в три года в соответствии с квалификацией и специализацией в документе об образовании.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из направлений деятельности методического объединения учителей. В школе работает методическое объединение учителей и классных руководителей. Работа методического объединения включает: предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников, организация и проведение открытых уроков, создание условий для самообразования учителей, рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планирований. В 2022 году завершилась работа над методической темой школы «Смысловое чтение как основа формирования УУД». Недостатками считаются на уроках в малокомплектных классах мало уделяется внимание монологической речи обучающихся, чтению вслух, домашнее задание для всех учащихся в большинстве у учителей выдается одинаковое, не дифференцированное, недостаточное взаимопосещение уроков педагогами.

В 2023-2024 учебном году тема школы «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения»

Вывод: методические условия, созданные в Школе продолжают обеспечивать реализацию ФОП НОО и ФОП ООО.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая занимает небольшую площадь, рассчитана на 2 посадочных места, учебная литература хранится отдельно по классам и по уровню образования; художественная литература занимает места для передвижной выставки книг, и хранение справочной литературы; выделено рабочее место для библиотекаря. Проводились рейды по сохранности учебников, различные беседы по плану работы школьной библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254., предельный срок использования учебника в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 21.09. 2022 № 858 оснащенность учебниками в соответствии с обновленными ФГОС в 1-4 классах- 100%, в 5-6 классах-100% обновленного фонда учебников, в 2023 г библиотекарю необходимо провести ревизию и списание литературы, докупить недостающую учебную литературу для учащихся 1-9 классов.

Информационные ресурсы школы: к сети Интернет (wi-fi подключен 1 компьютер) , сайт школы www.tahtoyamsk.magadanchshool.ru, подключение к госабликам. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г №2560. Ответственный за ведение соцсети информирует о событийных мероприятиях в школе.

В течение 2023 года проводилась подготовительная работа по подключению и ведению ФГИС «Моя школа», для нормального обеспечения работы необходимо иметь хороший интернет с большей пропускной способностью.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям, созданы условия для самообразования, творчества всех участников образовательного процесса. Задача: обновить фонд художественной литературы, проведение локальной сети Интернет в компьютерном классе.

2.9. Оценка материально-технической базы.

В Школе учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, по окружающему миру. В 2023 году значительно обновилась материальная база кабинетов: у каждого педагога имеется компьютер, интерактивная доска, планшеты для учащихся, дидактический материал. К сети Интернет компьютера в учебных кабинетах не подключены.

Территория школы озеленена, огорожена частично: металлической сеткой, деревянным штакетником.

Ведется видеонаблюдение внутреннее и внешнее (шестая камера на улице – в неисправном состоянии). Дежурство в вечернее время осуществляется силами сторожей, днем – гардеробщиком. В 2023 году начала работать КТС.

На первом этаже школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 80 мест. Организация питания учащихся осуществляется на базе собственной столовой. Имеется свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраками).

В школе в 2023 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая хозяйством, представитель родительского комитета школы. Ежедневно заполнялся журнал бракеража готовой продукции. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. Со стороны родителей, учащихся не было замечаний.

В школе есть медицинский кабинет, оснащен соответствующим оборудованием, фельдшер ФАП с.Тахтаюмск проводит процедуры в соответствии с календарным планом прививок как учащимся, так и персоналу школы. В 2023 году заключен договор с Ольской районной поликлиникой на медицинское обслуживание персонала школы и учащихся школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр, диспансеризацию. В 2023 году 100 % работников прошли своевременно вакцинацию, ревакцинацию в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции, профилактических прививок против штаммов гриппа.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны ОП ПЧ-9 с.Тахтаюмск. По состоянию пожарной безопасности в 2023 году не вывозились 10 огнетушителей на перезарядку (закрытие навигации до окончания срока заправки огнетушителей), заключен контракт с предприятием «Спецзащита» г.Магадан, работа по проверке АПС произведена в марте 2023года.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в 2022 году проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена четвертая категория опасности.

В 2023 году школа была включена в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования»: отремонтирован фасад (покрытие металосайдингом), замена деревянных окон на стеклопакеты, проведен текущий косметический ремонт помещений к началу учебного года.

В рамках данного мероприятия оснащение недостающими или нуждающимися в замене средствами обучения и воспитания в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. N 590 «ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСНАЩЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПОДПУНКТОМ "Г" ПУНКТА 5 ПРИЛОЖЕНИЯ N 3 К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" И ПОДПУНКТОМ "Б"

ПУНКТА 8 ПРИЛОЖЕНИЯ N 27 К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"»

| Учебное оборудование МКОУ ООШ с.Тахтаюмск в 2023 году | | | |
|---|---|--|------------|
| № п/п | Наименование подраздела | Наименование оборудования | Количество |
| 1 | Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | Сетевой фильтр | 7 |
| 2 | Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | монитор | 1 |
| 3 | Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | системный блок | 1 |
| 4 | Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | клавиатура+мышь | 1 |
| 5 | Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | лицензия АИБС | 1 |
| 6 | Подраздел 3. Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) | МФУ (лазерное) | 1 |
| 7 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Мяч футбольный | 5 |
| 8 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Мяч волейбольный | 5 |
| 9 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Насос для накачивания мячей | 1 |
| 10 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Жилетка игровая | 6 |
| 11 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Щитки футбольные | 6 |
| 12 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Перчатки вратарские | 2 |
| 13 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Свисток | 1 |
| 14 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | стойка обводная с флажком | 4 |
| 15 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | медицинбол 1кг | 1 |
| 16 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | медицинбол 1,5кг | 1 |
| 17 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | медицинбол 2 кг | 1 |
| 18 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | медицинбол 3 кг | 1 |
| 19 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | медицинбол 4 кг | 1 |
| 20 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Дорожка гимнастическая | 1 |
| 21 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Дорожка для прыжков в длину | 1 |
| 22 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Нагрудные номера | 15 |
| 23 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Набор для подвижных игр (в сумке) | 1 |
| 24 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) | 1 |
| 25 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Комплект судейский (в сумке) | 1 |
| 26 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 27 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | ботинки лыжные | 10 |
| 28 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжи | 3 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| 29 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжи | 3 |
| 30 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжи | 2 |
| 31 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжи | 2 |
| 32 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | крепления для лыж | 10 |
| 33 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжные палки | 2 |
| 34 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжные палки | 2 |
| 35 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжные палки | 2 |
| 36 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | лыжные палки | 4 |
| 37 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Стойки для бадминтона | 1 |
| 38 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Набор для бадминтона (в чехле) | 2 |
| 39 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Упоры для отжиманий | 2 |
| 40 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Шахматные часы | 1 |
| 41 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Булава гимнастическая | 3 |
| 42 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | ковёр гимнастический | 1 |
| 43 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Лента гимнастическая | 4 |
| 44 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Мяч гимнастический юниорский | 4 |
| 45 | Подраздел 7. Спортивный комплекс | Обруч гимнастический | 4 |
| 46 | Подраздел 10. Учительская | web-камера | 2 |
| 47 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | МФУ | 1 |
| 48 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | системный блок | 1 |
| 49 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | монитор | 1 |
| 50 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | клавиатура+мышь | 1 |
| 51 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | планшет | 2 |
| 52 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | интерактивная панель | 1 |
| 53 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Конторка растущая | 3 |
| 54 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов | 1 |
| 55 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов | 1 |
| 56 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка | 1 |
| 57 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | настольные лингвистические игры | 1 |
| 58 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Игровые наборы по русскому языку и литературному чтению, рекомендованные для детей младшего школьного возраста | 1 |
| 59 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Репродукции картин и художественных фотографий | 1 |
| 60 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений. Подвижная азбука | 1 |
| 61 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель-аппликация | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | демонстрационная по иностранному языку | |
| 62 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов | 1 |
| 63 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | ДРП. Английский язык. (шнурки, эластичные элементы)-буквы и слова. Играем в слова | 1 |
| 64 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Раздаточные предметные карточки по иностранному языку | 1 |
| 65 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Комплект чертежного оборудования и приспособлений | 1 |
| 66 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию | 1 |
| 67 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Сложение до 10" | 1 |
| 68 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Вычитание до 10" | 1 |
| 69 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Сложение до 20" | 1 |
| 70 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Вычитание до 20" | 1 |
| 71 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Сложение до 100" | 1 |
| 72 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Вычитание до 100" | 1 |
| 73 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Умножение" | 1 |
| 74 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Деление" | 1 |
| 75 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Доли" | 1 |
| 76 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | математическая пирамида "Дроби" | 1 |
| 77 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Комплект демонстрационных пособий | 1 |
| 78 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Комплект раздаточных пособий | 1 |
| 79 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | 4 класс Основы светской этики Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демини Р.Н. | 2 |
| 80 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | 4 класс Основы религиозных культур и светской этики. В 2-х частях. Ч2 | 2 |
| 81 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" | 1 |
| 82 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | гербарий для начальной школы (28 видов) | 1 |
| 83 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Коллекция "Полезные ископаемые" | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 84 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Коллекция "Почва и ее состав" | 1 |
| 85 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников" | 1 |
| 86 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Лабораторный набор "Тепловые явления" | 1 |
| 87 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Лабораторный набор "Магнетизм" | 1 |
| 88 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Лабораторный набор "Звуковые явления" | 1 |
| 89 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Лабораторный набор "Электричество" | 1 |
| 90 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Лабораторный набор "Механика, простые механизмы" | 1 |
| 91 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель "Гигиена зубов" | 1 |
| 92 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель "Строение Земли (разборная)" | 1 |
| 93 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | "Скелет человека" | 1 |
| 94 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | набор муляжей "Дикая форма и культурные сорта яблок" | 1 |
| 95 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | набор муляжей "Корнеплоды и плоды" | 1 |
| 96 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | набор муляжей грибов съедобных и ядовитых | 1 |
| 97 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | "Модель часов (демонстрационная)" | 1 |
| 98 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | набор прозрачных геометрических тел с разверткой(8шт) | 1 |
| 99 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель - аппликация"Воздействие человека на окружающую среду" | 1 |
| 100 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель -аппликация"Здоровье человека" | 1 |
| 101 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Модель - аппликация"природные зоны России(ламинированная)" | 1 |
| 102 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Коробка для изучения насекомых с лупой | 1 |
| 103 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | модель солнечных часов | 1 |
| 104 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося) | 4 |
| 105 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя) | 1 |
| 106 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | лабораторный комплект (набор) Окружающий мир | 1 |
| 107 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Карта "Физическая карта | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | полушарий" начальная школа | |
| 108 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Карта "Природные зоны России" начальная школа | 1 |
| 109 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Карта "Физическая карта России" начальная школа | 1 |
| 110 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Гипсовая модель "Глаз человека" | 1 |
| 111 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Гипсовая модель "Губы человека" | 1 |
| 112 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Гипсовая модель "Нос человека" | 1 |
| 113 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Гипсовая модель "Ухо" | 1 |
| 114 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | Ваза греческая гипс | 1 |
| 115 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | крынка гипс | 1 |
| 116 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | дорическая полукапитель гипс | 1 |
| 117 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | пятилистник гипс | 1 |
| 118 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | ветка дуба | 1 |
| 119 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | гипсовая фигура. Орнамент "Ветка клёна" | 1 |
| 120 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | гипсовая фигура. Орнамент "Ветка винограда" | 1 |
| 121 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | доска разделочная .городецкая роспись | 1 |
| 122 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | солонка хохлома | 1 |
| 123 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | дымковская игрушка | 1 |
| 124 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | сувенир ,гжель | 1 |
| 125 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | филимоновская игрушка-свисток | 1 |
| 126 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | туес, береста | 1 |
| 127 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | коллекция "Образцы бумаги и картона" | 1 |
| 128 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | коллекция "Лен для начальной школы" | 1 |
| 129 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | коллекция "Хлопок для начальной школы" | 1 |
| 130 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | коллекция "Шерсть для начальной школы" | 1 |
| 131 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | коллекция "Шелк для начальной школы" | 1 |
| 132 | Подраздел 1. Кабинет начальных классов | коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры | 1 |
| 133 | Подраздел 2. Мобильный компьютерный класс для начальных классов | Графический планшет | 3 |
| 134 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) | Интерактивный стол | 1 |
| 135 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе | Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | компьютерного класса) | портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках | |
| 136 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) | Набор по основам математики и конструирования | 1 |
| 137 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) | Микроскоп | 2 |
| 138 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) | набор микропрепаратов | 2 |
| 139 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) | Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир» | 1 |
| 140 | Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) | Комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету «Окружающий мир» | 1 |
| 141 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | Речевой аудиокласс | 1 |
| 142 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | МФУ | 1 |
| 143 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | системный блок | 1 |
| 144 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | монитор | 1 |
| 145 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | клавиатура+мышь | 1 |
| 146 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | Планшет | 3 |
| 147 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | интерактивная панель | 1 |
| 148 | Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы | Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы | 1 |
| 149 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | МФУ | 1 |
| 150 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | системный блок | 1 |
| 151 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | монитор | 1 |
| 152 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | клавиатура+мышь | 1 |
| 153 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | интерактивная панель | 1 |
| 154 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | Наушники с микрофоном | 3 |
| 155 | Подраздел 9. Кабинет иностранного языка | Планшет | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | языка | | |
| 156 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | МФУ | 1 |
| 157 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | системный блок | 1 |
| 158 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | монитор | 1 |
| 159 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | клавиатура+мышь | 1 |
| 160 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Планшет | 2 |
| 161 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | интерактивная панель | 1 |
| 162 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Раздаточные учебные материалы по истории А4 1 часть, 2часть, 3часть, 4 часть | 4 |
| 163 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас по истории с комплектом контурных карт | 5 |
| 164 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас Новая история с середины XVII до 1870гг с комплектом контурных карт | 5 |
| 165 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас Новая история с 1870 года до 1918 с комплектом контурных карт | 5 |
| 166 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас Отечественная история с древнейших времен до XVIII в.с комплектом контурных карт | 5 |
| 167 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас Отечественная история XIX в.с комплектом контурных карт | 5 |
| 168 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас. История Древнего мира с комплектом контурных карт | 5 |
| 169 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас. История Средних веков с комплектом контурных карт | 5 |
| 170 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Атлас. Отечественная история XX век | 5 |
| 171 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Российская символика (история герба, флага, гимна) | 1 |
| 172 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | Современная российская символика | 1 |
| 173 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | История Российской государственной символики | 1 |
| 174 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История России 6 класс (10 карт) | 1 |
| 175 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История России 7 класс | 1 |
| 176 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История России 8 класс | 1 |
| 177 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История России 9 класс | 1 |
| 178 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История Древнего мира 5 | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | класс | |
| 179 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История Средних веков 6 класс | 1 |
| 180 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История Нового времени XVI-XVIII вв 7 класс | 1 |
| 181 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.История Нового времени XIX-XX вв 8 класс | 1 |
| 182 | Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания | комплект настенных учебных карт.Новейшая история XX-начало XXI века 9 класс | 1 |
| 183 | Подраздел 11. Кабинет географии | Комплект инструментов и приборов топографических | 1 |
| 184 | Подраздел 11. Кабинет географии | Школьная метеостанция | 1 |
| 185 | Подраздел 11. Кабинет географии | Курвиметр | 1 |
| 186 | Подраздел 11. Кабинет географии | Гигрометр (психрометр) | 1 |
| 187 | Подраздел 11. Кабинет географии | Интерактивный глобус | 1 |
| 188 | Подраздел 11. Кабинет географии | Теллурий | 1 |
| 189 | Подраздел 11. Кабинет географии | Модель строения земных складок и эволюции рельефа | 1 |
| 190 | Подраздел 11. Кабинет географии | Модель движения океанических плит | 1 |
| 191 | Подраздел 11. Кабинет географии | Модель вулкана | 1 |
| 192 | Подраздел 11. Кабинет географии | Модель внутреннего строения Земли | 1 |
| 193 | Подраздел 11. Кабинет географии | Модель-аппликация природных зон Земли | 1 |
| 194 | Подраздел 11. Кабинет географии | Раздаточные учебные материалы по географии | 1 |
| 195 | Подраздел 11. Кабинет географии | география 6 класс | 1 |
| 196 | Подраздел 11. Кабинет географии | география 7 класс | 1 |
| 197 | Подраздел 11. Кабинет географии | география 8-9 класс | 1 |
| 198 | Подраздел 11. Кабинет географии | комплект таблиц География России Природа и население 8 класс (10 таблиц) | 1 |
| 199 | Подраздел 11. Кабинет географии | комплект таблиц География России Хозяйство и географические районы 9 класс(15 таблиц) | 1 |
| 200 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | Мольберт | 2 |
| 201 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | этюдник художественный | 2 |
| 202 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | осветительное оборудование и хромакейный фон | 1 |
| 203 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | зеркальная камера | 1 |
| 204 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | цифровая видеокамера | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 205 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | набор муляжей грибов съедобных и ядовитых | 1 |
| 206 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | набор муляжей овощей (большой) | 1 |
| 207 | Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства | набор муляжей фруктов (большой) | 1 |
| 208 | Подраздел 13. Кабинет музыки | программно-методический комплекс "Проектная деятельность.Музыкальный конструктор" (DVD-box) | 2 |
| 209 | Подраздел 13. Кабинет музыки | Ксилофон | 2 |
| 210 | Подраздел 13. Кабинет музыки | Треугольник музыкальный | 2 |
| 211 | Подраздел 13. Кабинет музыки | Набор колокольчиков | 2 |
| 212 | Подраздел 13. Кабинет музыки | жалейка | 2 |
| 213 | Подраздел 13. Кабинет музыки | домра | 1 |
| 214 | Подраздел 14. Кабинет физики | Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой | 1 |
| 215 | Подраздел 14. Кабинет физики | Флипчарт с магнитно-маркерной доской | 2 |
| 216 | Подраздел 14. Кабинет физики | Цифровая лаборатория по физике для учителя | 1 |
| 217 | Подраздел 14. Кабинет физики | Цифровая лаборатория по физике для ученика | 1 |
| 218 | Подраздел 14. Кабинет физики | Цифровая лаборатория для ученика | 1 |
| 219 | Подраздел 14. Кабинет физики | лабораторный комплект (набор) по оптике | 1 |
| 220 | Подраздел 14. Кабинет физики | аккумуляторный источник питания | 1 |
| 221 | Подраздел 14. Кабинет физики | методические рекомендации к лабораторным работам по оптике | 1 |
| 222 | Подраздел 14. Кабинет физики | лабораторный комплект (набор) по механике | 1 |
| 223 | Подраздел 14. Кабинет физики | методические рекомендации к лабораторным работам по механике | 1 |
| 224 | Подраздел 15. Кабинет химии | Цифровая лаборатория по химии для учителя | 1 |
| 225 | Подраздел 15. Кабинет химии | Цифровая лаборатория по химии для ученика | 1 |
| 226 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | МФУ | 1 |
| 227 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | системный блок | 1 |
| 228 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | монитор | 1 |
| 229 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | клавиатура+мышь | 1 |
| 230 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | планшет | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 231 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | интерактивная панель | 1 |
| 232 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | Цифровая лаборатория по биологии для учителя | 1 |
| 233 | Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии | Цифровая лаборатория по биологии для ученика | 1 |
| 234 | Подраздел 19. Кабинет математики | МФУ | 1 |
| 235 | Подраздел 19. Кабинет математики | системный блок | 1 |
| 236 | Подраздел 19. Кабинет математики | монитор | 1 |
| 237 | Подраздел 19. Кабинет математики | клавиатура+мышь | 1 |
| 238 | Подраздел 19. Кабинет математики | планшет | 2 |
| 239 | Подраздел 19. Кабинет математики | интерактивная панель | 1 |
| 240 | Подраздел 19. Кабинет математики | Набор прозрачных геометрических тел с сечениями | 1 |
| 241 | Подраздел 20. Кабинет информатики | Источник бесперебойного питания | 7 |
| 242 | Подраздел 22. Кабинет технологии | МФУ | 1 |
| 243 | Подраздел 22. Кабинет технологии | системный блок | 1 |
| 244 | Подраздел 22. Кабинет технологии | монитор | 1 |
| 245 | Подраздел 22. Кабинет технологии | клавиатура+мышь | 1 |
| 246 | Подраздел 22. Кабинет технологии | планшет | 2 |
| 247 | Подраздел 22. Кабинет технологии | набор для вышивания | 3 |
| 248 | | пяльца для вышивания | 3 |
| 249 | | набор игл для вышивания | 3 |
| 250 | | набор наперстков | 3 |
| 251 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Диэлектрический коврик | 6 |
| 252 | | Комплект рабочей одежды | 4 |
| 253 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Верстак комбинированный ученический | 1 |
| 254 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Стол металлический под станок | 1 |
| 255 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Станок сверлильный | 1 |
| 256 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла | 1 |
| 257 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла | 1 |
| 258 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Набор ключей гаечных | 1 |
| 259 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Ключ гаечный разводной | 1 |
| 260 | Подраздел 22. Кабинет технологии | молоток слесарный 200г | 1 |
| 261 | Подраздел 22. Кабинет технологии | молоток слесарный 400г | 1 |
| 262 | Подраздел 22. Кабинет технологии | молоток слесарный 500г | 1 |
| 263 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Киянка деревянная | 1 |
| 264 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Киянка резиновая | 1 |
| 265 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Набор надфилей | 1 |
| 266 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Набор напильников | 1 |
| 267 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Ножницы по металлу | 1 |
| 268 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Набор отверток | 1 |
| 269 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Тиски слесарные поворотные | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 270 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Плоскогубцы комбинированные | 1 |
| 271 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Циркуль разметочный | 1 |
| 272 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Метр складной металлический | 1 |
| 273 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Набор линеек металлических | 1 |
| 274 | Подраздел 22. Кабинет технологии | микрометр гладкий 0-25мм | 1 |
| 275 | Подраздел 22. Кабинет технологии | микрометр гладкий 25-50мм | 1 |
| 276 | Подраздел 22. Кабинет технологии | микрометр гладкий 50-75мм | 1 |
| 277 | Подраздел 22. Кабинет технологии | угольник 60x40 | 1 |
| 278 | Подраздел 22. Кабинет технологии | угольник 100x60 | 1 |
| 279 | Подраздел 22. Кабинет технологии | угольник 160x100 | 1 |
| 280 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Штангенциркуль | 1 |
| 281 | Подраздел 22. Кабинет технологии | щупы | 1 |
| 282 | Подраздел 22. Кабинет технологии | силовой удлинитель | 1 |
| 283 | Подраздел 22. Кабинет технологии | брусок абразивный двусторонний | 1 |
| 284 | Подраздел 22. Кабинет технологии | абразивный брусок | 1 |
| 285 | Подраздел 22. Кабинет технологии | лента шлифовальная в рулоне | 1 |
| 286 | Подраздел 22. Кабинет технологии | лента шлифовальная в рулоне | 1 |
| 287 | Подраздел 22. Кабинет технологии | лента шлифовальная в рулоне | 1 |
| 288 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Очки защитные | 2 |
| 289 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Щиток защитный | 2 |
| 290 | Подраздел 22. Кабинет технологии | паяльник | 1 |
| 291 | Подраздел 22. Кабинет технологии | выжигатель по дереву | 2 |
| 292 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Комплект деревянных инструментов | 2 |
| 293 | Подраздел 22. Кабинет технологии | ручной школьный лобзик | 4 |
| 294 | Подраздел 22. Кабинет технологии | полотна для лобзика | 4 |
| 295 | Подраздел 22. Кабинет технологии | Стамеска-долото 16мм | 1 |
| 296 | Подраздел 22. Кабинет технологии | плоская стамеска | 1 |
| 297 | Подраздел 22. Кабинет технологии | строительный пылесос | 1 |
| 298 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 299 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Защитный костюм | 2 |
| 300 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Противогаз | 2 |
| 301 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Макет гранаты Ф-1 | 1 |
| 302 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Макет гранаты РГД-5 | 1 |
| 303 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Респиратор | 2 |
| 304 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения | 1 |
| 305 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | учителем» | |
| 306 | Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности | Носилки санитарные | 1 |
| 307 | | Лямка медицинская носилочная | 1 |
| 308 | | Термометр электронный | 1 |
| 309 | | Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия | 1 |
| 310 | | Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка | 1 |
| 311 | 2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) | стол модульный регулируемый по высоте | 1 |
| 312 | 2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) | стеллаж для хранения игрушек | 1 |

Вывод: состояние материально – технической базы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В 2024 году необходимо провести ремонт внутренних помещений, кровли, промывка центрального отопления.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтаюмск» осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования.

В штатном расписании нет должности заместителя директора по учебной части и по воспитательной части, поэтому организация внутренней системы оценки качества образования проводится под руководством директора и председателя методического объединения.

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023 году

| Объект оценки | Показатели |
|---|---|
| Предметные результаты | Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации). |
| метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов. |
| Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов. |
| Здоровье учащихся | Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д. | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням). |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) | Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества |

| | |
|--|---|
| качеством образовательных услуг | образовательных результатов. |
| Качество реализации образовательного процесса | |
| Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности | Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам. |
| Реализация учебных планов и рабочих программ | Процент выполнения. |
| Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода. |
| Качество организации воспитательного процесса | Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | |
| Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП |
| Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта. |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса. |
| Организация питания | Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия. |
| Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов. |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения. |

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Система оценки качества образования регламентируется Положением «О внутришкольном

контроле», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточной аттестации», «положение о внутренней системе оценки качества образования».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтаюмск» за 2023 год ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 15 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | бчеловек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 9 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 человек/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 13 человек/ 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек/ 54% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3человек/37% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5человек/ 83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 3человек/ 50% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 33% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/100% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/33% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 33% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 12 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 15 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18.4 кв. м |

Директор МКОУ ООШ с.Тахтоямск



Шахурдина О.Д.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы кратковременного пребывания детей при
МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
за 2023г, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 3человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 3человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 3человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 3человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1человек/100% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/ 3человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих | |

| | | |
|--------|---|----------|
| | педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 21 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Нет |

При самообследовании установлено, что в школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень, школа предоставляет образование, воспитание, обучение каждому ребенку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ деятельности МКОУ ООШ с.Тахтаюмск за 2023 календарный год позволяет сформулировать задачи развития школы:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
 2. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
 3. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
 4. Создание условий для вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.
 5. Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива за счет приглашения на работу учителей из других регионов, переподготовки педагогического состава.
- Соблюдение законодательства в сфере образования:

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____

Подпись

Шахурдина Оксана Дмитриевна

Ф.И.О.

Дата составления отчета 08.04.2024г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791376

Владелец Шахурдина Оксана Дмитриевна

Действителен с 19.07.2023 по 18.07.2024