

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»	Рассмотрено и принято
Руководитель Комитета образования МО «Ольский городской округ» И.А.Сиротин	На заседании Управляющего совета МКОУ «Оош с.Тахтоямск	Директор МКОУ «Оош с.Тахтоямск» Зыбина З.Е.	на педагогическом совете
	Протокол № 1	Приказ № 60	Протокол № 4
	от 05.09.2016г	от 05.08.2016г	от 22.08.2016г



Программа развития
МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
На 2015г-2020г

Содержание

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Информационная справка об образовательном учреждении
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы
5. Характеристика программы развития школы
6. Направления реализации программы и ожидаемые конечные результаты реализации программы
7. Этапы реализации программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
Основания для разработки Программы	-национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 Пр-271; -Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (с изменениями и дополнениями); -Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001г №196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919); -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденные СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ №189 от 29.12.2010г; требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования
Периоды и этапы реализации Программы	2015-2016 учебный год- организационный этап: -Анализ программы развития на 2011-2015гг. -Обновление нормативно-правовой базы (разработка локальных актов в соответствии с требованиями и исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г; 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019-основной этап: -- Реализация мероприятий по направлениям Программы развития школы 2019-2020г –завершающий этап.

	-Подведение итогов, анализ деятельности школы по выполнению программы развития на 2015-2020гг.
Цель программы	создание организованной среды для оптимального развития обучающегося сельской малокомплектной школы в соответствии с направлениями российского образования
Основные задачи, мероприятия программы	-совершенствование содержания и качества образования в школе с учетом направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»; -воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье; -создание условий для поддержки талантливых детей; -совершенствование воспитательного процесса в школе.
Перечень основных мероприятий программы	-доступное и качественное образование; -поддержка талантливых детей; -повышение педагогического мастерства педагогов; - здоровьесберегающая среда в школе; -развитие школьной инфраструктуры.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	-повышение качества образования через развитие индивидуальности каждого учащегося средствами межведомственного взаимодействия школы и дополнительным образованием; -сохранение и укрепление физического и психологического здоровья каждого обучающегося; -создание единой воспитательной системы школы; -повышение профессионального мастерства и качества труда педагогов. - современное компьютерное оборудование, мультимедийные пособия, интерактивные доски в каждом классе.
Разработчики программы	Педагогический коллектив МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
ФИО должность, телефон руководителя	Зыбина Зоя Егоровна, директор школы, 8413-41-22443
Постановление об утверждении Программы	
Система организации контроля выполнения программы	Контроль над исполнением программы осуществляется директором МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» Управляющий совет МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»

2.Введение

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» прошла свой путь развития:

14 мая 1943г Решение Ольского РИКа № 79 «О переводе Тальской начальной школы в пос. Тахтоямск»

По архивным данным школа открылась 01.09.1943г. и до 1950-х годов

функционирование начальной школы;

-с 1950-х и до середины 60-х годов открытие и функционирование семилетней школы-интернат;

-с середины 1960-х годов до 1983 г - начальная школа;

-с 1983 –до конца 80-х годов реорганизована в малокомплектную начальную школу;

- с 1992 года Тахтоямская начальная школа реорганизована в Тахтоямскую неполную среднюю школу;

- 1993-1994г начальная школа отделяется и образуется объединение «Детский сад- начальная школа», неполная средняя школа с.Тахтоямск;

-неполная средняя и начальная школа вновь объединяются и продолжают учебно-воспитательный процесс в построенном трехэтажном шлако-блочном здании в 1996 году;

-1996-2010г Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»;

-2011г путем изменения преобразована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»;

-2012г путем изменения преобразована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»;

-с 1.12.2008-2009г открывается в школе дошкольная группа кратковременного пребывания детей разного возраста.

Коллектив «Неполной средней школы с. Тахтоямск» с 1990-х годов работал над становлением школы как эстетическо-художественной.

С 2006 года по 2011г школа работала по программе «Организация и оценка здоровьесберегающих технологий». В результате этой программы были:

-внедрены здоровьесберегающие технологии в период адаптации первоклассников, в образовательный процесс 1-9 классов;

-ведение во второй половине дня секций по акробатике, корригирующей гимнастики;

-применение дифференцированного и разноуровневого обучения;

-организация питания с учетом витаминизации блюд на основе выращенных овощей и пряностей, лесных ягод и охват всех учащихся горячим питанием.

В целом цели и задачи, поставленные в программе «Организация и оценка здоровьесберегающих технологий» достигнуты, но система образования требует непрерывного развития и совершенствования, поэтому при разработке данной программы учитывается национальная образовательная стратегия «Наша новая школа».

Ключевые направления развития общего образования:

-обновление образовательных стандартов. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологическом конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

-система поддержки талантливых детей. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

-развитие учительского потенциала. Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

-современная школьная инфраструктура. Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

-здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги.

В программе предполагается доступность и качество образования, которые будут реализованы через освоение методов организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся; поддержка одаренных детей - через создание кружковой сети в школе и вне ее, укрепление здоровья учащихся через учет физиологических и психических особенностей учащихся с целью сохранения их здоровья; предоставление возможности педагогам повышать свой педагогический уровень; воспитательный процесс через диагностическую методику по изучению личности обучающегося.

Программа развития МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» является стратегическим документом школы, формирующей цель и стратегию развития школы на перспективу.

Программа развития школы направлена на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы о результатах деятельности школы, ее проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

3. Информационная справка о деятельности МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» за последние 3 года.

3.1.1. Общие сведения о школе

-название, тип, вид: муниципальное казенное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Тахтоямск»

Структура образовательного учреждения:

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Тахтоямск» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми;
- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет.

3.1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения:

Юридический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтоямск, ул. Советская 9

Фактический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтоямск, ул. Советская 9

Телефон: 8(41341) 22-4-43

Факс: 8(41341) 22-4-43

Адрес электронной почты: www.tahtoyamsk-shkola.jimdo.com

3.1.3. Учредитель: Комитета образования администрации Муниципального образования «Ольский городской округ»

695910 РФ Магаданская область, Ольский район, п. Ола ул. Советская 50

Тел.2-56-48

Место регистрации устава: Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Магаданской области

ОГРН 1024900625870

ИНН/КПП 4901005763/490101001

Регистрационное свидетельство серия 49 № 000334785 от 18.03.1999г

3.1.4.Номер и дата выдачи документов о государственной регистрации, аттестации и аккредитации учреждения; кем выданы документы:

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области №1243 от 25.12.2015г предоставлена настоящая лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 49ЛО1 №0000482, регистрационный № 559 от 25.12.2015г.

Приложение№1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 49ЛО1 №0000482, регистрационный № 559 от 25.12.2015г. Серия 49ПО1 №0000993

Свидетельство о государственной аккредитации серия МА № 000077, регистрационный № 345 от 04.06.2012г. выдано Департаментом образования администрации Магаданской области

Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 04.06.2012г регистрационный №345 Серия МА №000077 Департамента образования администрации Магаданской области №000086

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1024900625870 от 16.05.2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Магаданской области серия 49 №000358151

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 49 № 000310878, дата постановки на учет 18.03.1999г

Лицензия № ЛО-49-01-000264 от 03.07.2013г на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-01 № 00452, приложение №18 к лицензии № ЛО-49-01-000264 от 03.07.2013г на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 № 001122

3.1.5. Руководитель школы: директор Зыбина З.Е.

3.2. Материально-техническая база учреждения и медико-социальные условия пребывания учащихся, воспитанников.

Одним из важных моментов в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса на всех ступенях образования имеют условия, в которых осуществляется процесс обучения и воспитания.

В школе один учебный корпус. Общая площадь школы – 1099,8 кв.м.

В учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

№	Наименование помещения	Кол-во	площадь
Учебные кабинеты			
1	Начальные классы	2	32,5+35,0
2	Математика и физика	1	35,5
3	Биологии (подсобное помещение)	2	48,4+13,6
4	Компьютерный класс	1	27,2
5	Русский язык, литература	1	64,1
6	КГПД	1	63,0

7	Технологии, ИЗО, музыки	1	48,6
Всего		9	367,9
Административные кабинеты			
8	кабинет директора	1	15,1
9	Учительская	1	11,4
10	приемная	1	8,4
Всего		3	34,9
Вспомогательные помещения			
11	Столовая+ (подсобное помещение)	1	62,1
		1	7,8
12	Пищеблок (кухня)	1	45,8
13	Медицинский кабинет	1	26,4
14	помещение завхоза для хранения продуктов	1	14,3
15	Помещение рабочего-дворника	1	8,8
16	Гардеробные помещения	2	8,7+8,1
Всего		8	182
Другие помещения			
17	Кабинет для функционирования Муниципального Казенного Учреждения Культуры Физической Культуры «Центр Досуга» МО «С.Тахтаюмск»	2	49,1+42,0
18	Кабинет для функционирования тренажерного зала МКУК ФК «Центр Досуга» МО «С.Тахтаюмск»	1	31,6
19	Приспособлено под школьную библиотеку подсобное помещение	1	13,3
Всего		4	136
итого		24	720,8

Здание школы используется по назначению, трехэтажное, шлакоблочное, системы жизнеобеспечения в удовлетворительном состоянии:

Система отопления: центральная. Состояние удовлетворительное.

Система вентиляции: естественная, вытяжная. Состояние удовлетворительное.

Система водоснабжения: от поселковой системы водоснабжения, состояние удовлетворительное.

Система очистки: самотечная, трубная. Состояние удовлетворительное.

Система электрозащиты: заземление, соответствует нормам ПУЭ и ТБ

Система пожарозащиты: имеются пожарные гидранты, огнетушители, планы эвакуаций.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация в 2009 году.

Площади помещений соответствуют правилам и нормативам СанПиН, используются в полном объеме: в первой половине дня - для проведения учебных занятий; во второй половине – для проведения самоподготовки, индивидуальной работы учащихся, проведении факультативов, кружков.

Имеющаяся в школе мебель соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, требованиям рациональной организации учебного процесса.

№	Наименование мебели	Год приобретения			
		2013	2014	2015г	

	Комплект ростовой мебели (парты+стулья)	4		25шт	
	Мебель для кабинета (шкафы)			14 шт	
	Мебель для дошкольной группы: стеллажи, игровая зона, компьютерный стол, шкаф		+	+	
	ТСО для дошкольной группы: моноблок, телевизор, струйный принтер, доска маркерная, мольберт			+	
	Мебель для библиотеки (стеллажи)			7 шт	
ТСО:			По 1 экз: ноутбук, проектор, интерактивная доска,	4 комп + 4 принтера	
			Ноутбук для экзамена	Телевизор-1	
			2шт: Лаборатория «Физика», «Биология»	караоке-2	
	Система видеонаблюдения		+		
	Библиотечный фонд		+	+	+

В школе ведется работа по оснащению учреждения оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной и множительной техникой за счет бюджетных средств. Ежегодно обновляется библиотечный фонд учебников.

Особое внимание уделяется вопросам приобретения оргтехники, необходимой для качественной подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.

Компьютер+ Принтер	Лазерный принтер	Сканеры	Мультифункциональные средства (3 в 1)	Факс	ноутбук	компьютер
4	1	1	2	1	5	4

Данные технические средства используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий в образовании.

Достижением в вопросе материально-технического оснащения стало установление точки доступа к сети интернет в 2009 году по договору с провайдером Дальсвязь – кабинет информатики с доступом для учащихся, в 2010 г спонсорская помощь (приобретение интерактивной доски, ноутбука), в 2011г приобретение ноутбука и экрана, проектора для 1-го класса по ФГОС НОО, медицинского оборудования для медкабинета, приобретение шкафов для кабинетов, обновление компьютерного класса современными компьютерами.

Медико-социальные условия и обеспечение условий безопасности образовательного учреждения МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Тахтоямск» позволяют поддерживать оптимальный уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, снижение уровня заболеваемости в соответствии с целями и задачами школы.

Земельный участок, на котором расположено здание школы, огражден, озеленен, постоянно поддерживается чистота территории. В теплые дни проводятся перемены на свежем воздухе, в осеннее и весеннее время года уроки физической культуры по легкой атлетике, лыжной подготовки, в летнее время физкультурно-оздоровительные мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря на базе школы.

Заместителем директора школы по административно-хозяйственной части ведется производственный контроль за соблюдением норм освещенности, воздушно-теплого режима, состоянием школьной столовой и пищеблока.

Для школьной столовой приобретены в 2009 году обеденные зоны. Организован питьевой режим, витаминизация пищи, качество готовой пищи проверяется бракеражной комиссией, не было ни одного случая пищевого отравления. Горячим питанием охвачено в начальных классах 100%, в среднем звене 100%, в дошкольной группе 100%.

Есть электрополотенце, в классах-гигиенические уголки, для воспитанников группы кратковременного пребывания детей приобретены писсуары. В 2014 году заменена система отопления, установлены: новые унитазы и раковины. В 2016 году планировалась работа по замене окон на пластиковые, наружной облицовки фасада металло сайдингом, по данному направлению была организована работа по оформлению документации (сметы на ремонт), по финансовым затруднениям не выполнено.

Проводятся проверки представителями органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекцией по охране труда, СЭС.

По выписанным предписаниям организуется работа по устранению выявленных замечаний.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующей системой автоматической противопожарной сигнализации с голосовым оповещением.

3.3. Кадровые ресурсы

Анализ штатного расписания образовательного учреждения. Данные о составе администрации учреждения (должность, административный стаж, квалификационная категория, стаж работы в должности в данном учреждении, курируемые направления деятельности).

На 2015/2016 учебный год учреждению было утверждено 27,75 штатных единиц, в т.ч. по подразделением:

АУП – 1

УВП – 0,75

ОП – 10,50

С-3,50

РКИК-0,5

Р-11,50

Администрация школы представлена:

Ф.И.О.	Должность	Административный стаж	Квалификационная категория	Стаж работы в должности в данном учреждении	Курируемые направления деятельности
Зыбина		5 лет	Соответств	5	Общее руководство

Зоя Егоровна	директор		не занимаемо й должности		образовательным учреждением, разработка нормативно- правовых документов, аттестация, награждения, финансово- экономическая деятельность
Вилистер Анастасия Анатольевна	завхоз	5 лет		5 лет	Административно- хозяйственная работа, противопожарная безопасность и др.

-Штатное расписание школы составлено в соответствии с перечнем общероссийского классификатора.

-Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров в динамике за три года:

а) по возрасту

год	Всего педагогов	совместители	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2013-2014	6	0	2	1	3	
2014-2015	7	0	1	2	3	1
2015-2016	7	0	1	2	3	1

б) по стажу:

год	Всего педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Свыше 40 лет
2013-2014	6	2	1			3	
2014-2015	7	2	1			4	
2015-2016	7	2		1		4	

в) по образованию:

год	Всего педагогов	совместители	высшее педагогическое	Средне-специальное
2013-2014	6	0	5	1
2014-2015	7	0	6	1
2015-2016	7	0	6	1

г) по категорийности (высшая, первая, вторая категории):

год	Всего педагогов	совместители	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие категорию
2013-2014	6			1	5	5
2014-2015	7			1	6	6
2015-2016	7			1	6	6

д) учителя по соответствию образования, специальности, преподаваемому предмету:

-на первой ступени образования 3 учителя начальных классов, имеющих подтвержденную документами специальность и квалификацию;

-на второй ступени согласно документам, подтверждаемым специальность и квалификацию: учитель русского языка и литературы, учитель математики и физики;

-на дошкольной ступени образования 1 воспитатель, имеющий подтвержденную документами специальность и квалификацию; 1 педагог дошкольной психологии и педагогики

Преподаваемые остальные учебные предметы, кроме перечисленных выше, ведутся учителями, владеющие методикой преподавания предмету. Обусловлено такое преподавание тем, что классы малокомплектные. В общеобразовательной школе, например, учителю музыки нужно 3 часа в неделю с 5 класса по 7 класс, а в малокомплектном классе всего 1 час. Пригласить специалиста и обеспечить его учебной нагрузкой по предмету невозможно, поэтому нужны в малокомплектных школах учителя-универсалы.

Анализ движения кадров и его причин. Наличие вакансий и причины их не замещения.

год	Всего педагогов	вакансия	Причина не замещения	увольнение
2012-2013	6	Учитель русского языка и литературы		+
2013-2014	6	Учитель русского языка и литературы		+
2014-2015	7	-	-	-
2015-2016	7	-	-	-

- Анализ прохождения педагогическими кадрами повышения квалификации в течение 3-х лет. Средняя учебная нагрузка учителей, преподавателей в текущем году по образовательным областям.

Педагоги школы повышают

год	Всего педагогов	Курсы ПК
2012-2013	6	1
2013-2014	6	1
2014-2015	7	
2015-2016	7	2

Средняя учебная нагрузка учителей в текущем году (2015-2016 г.г.) по образовательным областям.

№	Образовательная область	Общая нагрузка	Всего учителей	Средняя нагрузка
1	Начальные классы + Искусство (музыка, ИЗО-5-9 классы)	41	2	20,5
2	обществоведческая (история)+ + физическая культура (1-4 классы) + ОБЖ+ технология	18	2	9

3	Филология (русский язык, литература)+Обществознание	31	1	31
4	Математика+ физика+ химия+ информатика+ физическая культура	34	1	34
5	Естествознание (биология + география)+филология (английский язык)	21	1	21

Квалификационные категории, разряды по оплате труда за 3 года

Данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2015-2016г
Высшая категория как учитель	0
Первая категория как учитель	0
Первая категория как воспитатель	1
Первая категория как руководитель ОУ	1
Вторая категория	0
Разряды	0
Соответствие занимаемой должности	4
Молодые педагоги	1

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за три года медленно растет, нет тенденции к его росту, т.к. сроки прохождения курсов по повышению квалификации и срок действия квалификационной категории 5 лет, слабая финансовая база школы.

Данные по стажу, полу, возрасту.

По стажу: до 5 лет-2 человека, от 10-20 лет-1 человека, от 20 до 30 лет-4человек.

По полу: женщины-5, мужчин-2

По возрасту: до 30лет-1 человек, от 30-40 лет-2 человека, от 40-50 лет-3человека, старше 50 лет-1 человек.

Почетные звания, награды:

№ п/п	ФИО педагога	Вид награды	год
1	Зыбина З.Е.	Благодарственное письмо администрации МО «Ольский район»	2013г
2	Губичан С.А.	Благодарственное письмо губернатора Магаданской области, премия	2012г
3	Балихач А.А.		
4	Красовская М.И.	Грамота Управления образования МО «Ольский район»	2012г
5	Шахурдина А.Ю.		
6	Шахурдина Н.Н.	Благодарственное письмо губернатора Магаданской области	2013г
7	Шахурдина О.Д.	Благодарственное письмо главы МО «Ольский район»	2011

Система повышения квалификации

Повысить свое педагогическое мастерство помогает системная работа методического объединения учителей и педагогического совета. Подготовка педагогов проходит через

самообразование, курсовую подготовку на базе ИПК ПК г. Магадана. Творческие отчеты учителей проходят на школьном уровне.

Данные по повышению квалификации педагогов.

	2013-2014	2014-2015г	2015-2016
Месячные курсы	1	1	2
Курсы по накопительной системы	1		2

На педагогическую работу принимаются учителя, имеющие педагогическую специальность, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и квалификации; работники школы при приеме на работу предоставляют справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования.

Комплектование штата работников школы осуществляется путём заключения трудовых договоров, в соответствии со штатным расписанием.

Трудовые отношения работника школы регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде, а также определяются локальными актами школы: «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией». Для всех работников школы работодателем является данное общеобразовательное учреждение.

С 2009 года в школе реализуется новая система оплаты труда. Администрацией школы используется система материального стимулирования сотрудников обслуживающего персонала за счет стимулирующего фонда, что позволяет повысить заинтересованность их в результатах своей деятельности.

3.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован с учетом требований СанПиН для общеобразовательных школ. В 2015-2016 учебном году учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену, для учащихся 4 класса - 6 дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут, перерыв между уроками 10 минут, 20 минут. Во второй половине дня организуется ГПД, проведение факультативов, внеурочной деятельности, кружков. Профильное обучения в школе не ведется.

Динамика контингента учащихся

Учебный год	Всего учащихся	На начало	На конец	Группа кратковременного пребывания детей
2012/13	28	28	28	18
2013/14	23	23	23	16
2014/15	22	22	22	14
2015/16	21	21	21	14

Динамика количества классов-комплектов:

Учебный год	кол-во классов-комплектов		Кол-во дошкольных групп
классы	1-4	5-9	
2012/2013	1	1	1
2013/2014	1	1	1

2014/2015	1	1	1
2015/2016	1	1	1

Расписание занятий учащихся составлено с учетом требований базисного учебного плана, в соответствии с концепцией регионального содержания образования Магаданской области. Согласно пункту 2.9.17 СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся в течение недели. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебная нагрузка учащихся, утвержденная директором школы, не превышает допустимых норм, что способствует повышению эффективности учебного процесса.

Распределение уроков, факультативов и кружков, внеурочной деятельности по дням недели осуществляется с учетом недельных биоритмов учащихся и равномерности распределения учебной нагрузки. Стараемся рационально планировать проведение факультативов и кружков, внеурочной деятельности по дням недели и времени т.к. проведение однопредметных уроков в разных классах является дополнительной психологической и физиологической нагрузкой для учащихся и педагога.

В школе используются базисные учебные планы 2004г, 2011г:

1. Учебный план (недельный) на учебный год.
Начальное общее образование.
2. Учебный план (недельный) на учебный год.
Основное общее образование.

Во все учебные планы включены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их развитием и склонностям к предметам. Выполняется социальный заказ родителей выбор ОРКСЭ, внеурочной деятельности в 1-5 классах по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Региональный базисный учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета – математики в 4 классе, в количестве 1 часа.
- на введение учебного предмета, этнокультурного содержания в 4 классе- История родного края, в количестве 1 часа.

В обучении учащихся первой ступени используется УМК «Школа России»; образовательная предметная линия по русскому языку УМК Рамзаевой Т.Г.

В 2015-2016 учебном году организация внеурочной деятельности осуществляется по направлению- спортивно-оздоровительному в 5 классе организована по программе «Волейбол. Стандарты», в 1-4 классах «Детские спортивные игры»; по направлению – общекультурное- «Декоративно-прикладное искусство», школа сотрудничает с МКУК ФК «Центр Досуга» МО «с.Тахтаюмск», куда входит спорткомплекс.

На основной ступени образования 6-9 классы реализуется БУП-2004г. Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариативную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, и вариативную часть, включающую в себя наличие регионального и школьного компонента.

Дополнительные часы на русский язык введены на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий. Часы регионального (национального) компонента «Литература Северо-Востока» интегрируется в учебный предмет «Литература» федерального компонента без выделения часов.

Образовательная область «Информатика и ИКТ» представлена учебным предметом «Информатика и ИКТ» в 8-9 классе/комплекте: 1 час – для 8 класса, 2 часа для 9 класса в неделю из федерального компонента, в 5-7 классе/комплекте 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Естествознание» включает предметы: «Биология», «География», «Физика», «Химия». Интегративно изучается ОБЖ в 5-7 классах. За счет регионального (национально-регионального) компонента введены: в 6-7 классе/комплекте- 0,5ч «Биология (растительный и животный мир родного края, человек на Севере)», «География Магаданской области» в 8-9 классах в количестве 0,5 часа.

За счет регионального (национально-регионального) компонента «История общества родного края» введена: в 6-7 классе/комплекте- 0,5 часа в неделю, в 8-9 классе/комплекте - в количестве 0,5 часа.

«География Магаданской области» в 8-9 классе/ комплекте ведется - 0,5 ч в неделю, «Биология (растительный и животный мир родного края, человек на Севере)» введена в 6-7 классе/комплекте в количестве 0,5ч в неделю.

Дополнительный час на преподавание предмета «ОБЖ» введен на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания за счет часов компонента образовательного учреждения.

Во исполнение Закона «Об образовании» в школе действует система контроля за посещаемостью учащихся: отчет классных руководителей, администрации школы.

Динамика пропущенных уроков за 3 года

	2012-2013	2013-2014	2014-2015г	2015-2016
всего уроков	339	452	0	80
По ув. причине	339	452	0	80
без ув. причины	-	-		

Снижению количества уроков, пропущенных по уважительным причинам, способствовал неукоснительный контроль классными руководителями за посещаемостью, своевременное выполнение графика профилактических прививок, работа классных руководителей с семьями учащихся по организации соблюдения режима сна, режима дня, в летнее время работа воспитателя и медика по оздоровлению детей.

3.4.Образовательный процесс и его результаты

Образовательный процесс школы имеет цель- доступность и качество образования. В школе он представлен как классно-урочная система с индивидуальными формами обучения, которые учитывают индивидуально-физиологические свойства учащегося и способствуют раскрытию его способностей. В динамике образовательный процесс должен переходить к индивидуализации образования. Содержание образования определяет выбор методов, приемов, средств, которые обеспечивают эффективное использование рабочего времени на уроке, как учителем, так и самим учащимся;

соответствие результатов образования к возможностям каждого учащегося. В динамике этот процесс должен позволить ученику приобрести навыки самообразования. С 2003 года по 2008г в начальных классах обучение велось по учебно-методическому комплексу «Гармония», начиная с 2008г по настоящее время –УМК «Школа России». В основной школе также использовались и используются учителями единые методические комплекты, которые обеспечивают преемственность, целостность предметных областей. Доступность образования решается путем введения в учебный план предметов регионального и школьного компонентов, факультативов. Несмотря на все усилия педагогов, результаты обучения не поднимаются выше среднего

Диагностика результатов образовательного процесса

В течение нескольких лет школа имеет 100 % -ную успеваемость, но качество обучения в 1-4 классах стабильное, в 5-9 классах -ниже среднего. Отслеживание личностного роста ребенка ведется учителями и классными руководителями. Поэтому задача перед учителями –совершенствовать методику преподавания учебных предметов, вести разъяснительную работу с родителями по вопросам воспитания и обучения учащихся.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги представлены 5 наименованиями факультативов, 2 кружками. Платные дополнительные услуги школа не предполагает.

Качество обучения.

Для диагностики усвоения знаний, умений, навыков учащихся используются комплекты контрольных и проверочных работ в традиционной, тестовой формах; в начальных классах итоговые комплексные работы Логиновой Т.И.

Уровень обученности школьников на конец учебного года за 3 года

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальные классы				
% успеваемости	7 чел-100%	5 чел 100%	6 чел-100%	9-100%
% качества (без 1-х классов)	7чел – 43%	5 чел-80 %	6 чел –50 %	9-44%
% обученности(без 1-х классов)	7 чел -48%	5чел-58%	6 чел-50%	9-48%
1-4 классы (без 1-х классов)				
с одной «3»				
На «4» и «5»	3	4	3	4
Основная школа				
% успеваемости	18 чел-100%	15чел-100%	12 чел-100%	11-100%
% качества	18 чел-33%	15 чел-47%	12 чел-0 %	9%
%обученности	18 чел-45%	15 чел- 49 %	12чел- 36 %	11-39%
5-9 классы				
с одной «3»	1чел	2 чел	2 чел	
На «4» и «5»	6 чел	7 чел	-	1чел

Динамика успеваемости учащихся по основным предметам

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальные классы				
математика				

% успеваемости	100	100	100	100
% качество (без 1-го класса)	43	80	67	60
Русский язык				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество (без 1-го класса)	43	80	50	60
Литературное чтение				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество (без 1-го класса)	71	80	83	78
Окружающий мир				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество (без 1-го класса)	71	100	100	78
Основное образование				
математика				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	50	63	40	50
алгебра				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	57	43	43	22

геометрия				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	57	57	57	22
физика				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	86	86	71	67
химия				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	83	50	100	60
биология				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	78	86	67	73
география				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	67	64	72	55
Русский язык				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	44	67	17	36
литература				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	44	67	17	55
английский язык				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	77	86	67	64
история				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	50	73	0	27
обществознание				
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	80	64	55	45

Качество знаний в выпускном классе

Учебные предметы	Качество (%)			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4 классы				
Русский язык	25%	0%	100%	67%
Литературное чтение	75%	0%	100%	67%
Математика	25%	0%	100%	67%
Окружающий мир	75%	100%	100%	67%
Английский язык	50%	0%	100%	67%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
9 классы				
Русский язык	57%	60%	0%	0%
Литература	57%	60%	0%	0%
Алгебра	43%	40%	100%	0%
Геометрия	43%	60%	100%	0%
история	43%	80%	0%	0%
Обществознание	87%	60%	100%	0%
География	57%	60%	0%	0%
Физика	87%	80%	100%	100%
Химия	71%	60%	100%	100%
Биология	87%	60%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	0%
Английский язык	71%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Качество итоговой аттестации выпускников 9 класса

Окончили школу:	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего выпускников	7	5	1	1
Окончили на «4» и «5»	3	2	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Впервые сдавали экзамены в новой форме: ОГЭ, ГВЭ

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Экзамен по предмету (физкультура)	100%	100%						
Экзамен по предмету (биология)	100%	55%						
Русский язык (в	100%	17%						

новой форме)								
Математика (в новой форме) ОГЭ	100%	17%						
Русский язык (шадающий)	100%	0%						
Математика (шадающий)	100%	100%						
Математика (ОГЭ)			100%	13%	100%	100%	100%	0%
Русский язык (ОГЭ)			110%	0%	100%	100%	100%	100%
Русский язык (ГВЭ)			100%	100%				
Математика (ГВЭ)			100%	0%				

Итоговая аттестация выпускников по русскому языку имеет положительную динамику, по математике – динамика развития снизилась. С 2015-2016 года сдавались предметы по выбору учащихся. По обществознанию и географии имеются удовлетворительные отметки. С 2014 года учащиеся начальных классов принимают участие в комплексной олимпиаде муниципального уровня и становятся призерами, дипломантами.

3.4. Социальное окружение школы.

Школа расположена на территории села Тахтоямск, которое удалено от районного (п.Ола) и областного центров (г.Магадан) на более 200км. В окружении школы находится Сельский дом культуры, поэтому центрами культурно-просветительской работы являются два учреждения. В здании школы проводятся традиционные праздники, кружки «Декоративно-прикладное искусство», «Краеведческий кружок», внеурочная деятельность («Спортивные подвижные игры», «Детские подвижные игры»); в спорткомплексе проходят веселые старты, День Здоровья, соревнования по спортивным играм (волейбол, футбол, настольный теннис); в учебном кабинете группы продленного дня организован читальный зал, проводятся библиотекарем и воспитателем ГПД беседы, чтение книг на темы по патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, интеллектуальному направлениям.

Для родителей организована просветительская работа: на родительских собраниях ведутся беседы о привитие культуры и формирование здорового образа жизни учащихся, об особенностях того или иного школьного возраста, проводятся выставки рисунков и поделок, приглашаются на посещение уроков.

3.5. Характеристика семей

Население села Тахтоямск насчитывает около 300-400 человек. Из них небольшое количество работает в организациях (школа, СДК, ФАП, почта), в акционерном обществе «Тахтоямск», «Тахтоямск-энергия», остальная часть населения пенсионеры и безработные.

Социальный паспорт школы

Категория семей	2015-2016
Всего семей в МКОУ «Оош с.Тахтоямск»	16
Из них:	
Неполная семья	4
Из них многодетные	
Полная семья	9

Из них многодетные:	
Семьи одиноких матерей	
Из них многодетные	
Семьи одиноких отцов	1
Семьи, в которых есть опекаемые	2
Неблагополучные семьи, злоупотребляющие алкоголем	
Семьи, где родители уклоняются от воспитания детей	

Уровень образования родителей: среднее специальное, неполное среднее, среднее, неполное основное образование, основное образование, неполное высшее.

Уровень дохода: малообеспеченные семьи.

Участие родителей в совместной работе со школой.

В школе действуют органы общественно-государственного управления: родительские собрания (общие и классные), родительский комитет (общешкольный и классный), общее собрание трудового коллектива, орган ученического самоуправления. Небольшое количество родителей принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов общественно-государственного управления, в организации общешкольных и общепоселковых мероприятий. Вопросы школьной жизни решаются совместно с общешкольным и классным родительскими комитетами и коллективом школы. На общих родительских собраниях решаются вопросы по материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса, на общих трудовых собраниях обсуждаются вопросы по охране труда и ПБ в школе, правила внутреннего распорядка школы.

3.6. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся

В соответствии с Уставом школы в первый класс принимаются дети, достигшие возраста 6,6 лет. В последние годы уменьшилось количество детей, на сегодняшний день (2015-2016г) обучаются в школе 32 ученика, на конец года 31 ученик.

Учебный год	Количество учащихся		
	всего	1-4кл	5-9кл
2015-2016г	21	10	11

Учебный процесс строится так, чтобы каждый учащийся осваивал учебную программу. В течение нескольких лет школа работает без второгодников, отток учащихся в другие школы небольшой и происходит по причине переезда семьи на новое место жительства.

3.7. Характеристика здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей показывает нестабильный уровень их здоровья по следующим причинам:

-организация учебно-воспитательного процесса требует пересмотра т.к. занятия в начальной школе ведутся в сформированных классах-комплектах, так же и в основном звене, кроме предметов: русский язык, математика; количество уроков в основной школе по 6-7. Необходимо применить интенсификацию образовательного процесса: длительность совмещенных уроков перевести с 45 минут до 40 минут.

-перегруженность расписания уроков связано с нагрузкой педагогов, которые ведут уроки по своей специальности и по другой. Необходимо пересмотреть распределение учебной нагрузки педагогов по расписанию.

-не соблюдение детьми режима дня. Эту проблему нужно решать с семьей ребенка.

Социальная защита детей

Школа- главный социальный инструмент, который должен обеспечить систему работы, направленную на приобретение и развитие социального опыта, обучение принятию решений и помощь в формировании способности к самоопределению личности.

Классными руководителями в школе проводятся элементы социальной работы по направлениям:

-профилактическая и индивидуальная работа с детьми «группы риска»;

-просветительская работа: организация бесед по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации этих направлений классными руководителями и социальным педагогом проводится следующая работа:

индивидуальная работа с учащимися и родителями, проводятся классные часы, посещение семей, приобщение детей к занятиям кружков в школе и СДК.

Огромная помощь оказывается общественностью села (женсовет, участковый милиционер, депутаты, администрация села)- это ежедневное дежурство объединенной группы в вечернее время, беседы участкового с учащимися и родителями, приглашение родителей на заседания женсовета, педсовета, общешкольного родительского комитета. Социальной эффективности деятельности школы препятствует отсутствие школьного психолога, неблагоприятная обстановка в семье и как следствие отсутствие системы нравственных ценностей, слабая эмоционально-волевая сфера у детей. Обеспечение социализации школьников проходит силами учебных предметов гуманитарного цикла, проведение бесед и организация обсуждения прочитанного на классных часах, ГПД, в библиотеке; кружковой работой «СДК с.Тахтоямск», спорткомплекса. Успешную социализацию показывают школьники, выезжающие продолжать учебу в районном центре и областном. Поэтому, чтобы решать и в дальнейшем вопрос об успешной социализации школьников, необходимо корректировать программу духовно-нравственного развития учащихся, соблюдать преемственность и системность в воспитательной работе классных руководителей и учителей в образовательном процессе. Также необходимо организовать единую систему работы школы, спорткомплекса, сельского дома культуры по занятости свободного времени подростков.

3.8.Воспитательная работа

В школе за организацию воспитательной работы отвечает педагог-организатор, который составляет общешкольный воспитательный план по полугодиям. Структура воспитательного процесса- это традиционные мероприятия: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, День народного единства, новогоднее представление, военно-патриотический месячник, 8 марта, День мира и труда, 9 мая, последний звонок, прощание с начальной школой, открытие и закрытие летнего лагеря, День памяти и скорби, День села; включаются различные конкурсы школьного, районного и областного уровней.

Содержание планов классных руководителей основывается на принципах:

-педагогика сотрудничества;

-гуманизация учебно-воспитательного процесса;

-доступность и практичность.

В школе дополнительное образование представлено следующими направлениями:

эколого-биологическим -7-8 кл, естественно-научным-8-9кл, историко-

обществоведческим-4кл, 5-7кл, филологическим- 5-9кл, художественное творчество-1-4

кл. В сельском доме культуры: декоративно-прикладное искусство- 1-9 кл, художественно-эстетическое-1-4кл, танцевальный кружок- 5-7кл, настольный теннис-8-9кл.

С 1996г в школе начался накапливаться этнографический материал. Этот материал используется на уроках и внеклассных мероприятиях, решая задачи патриотического воспитания.

Детской организации в школе нет, но существует ученическое самоуправление в 5-9 классах.

Совместная работа с учреждением культуры.

Школа сотрудничает с Сельским домом культуры- это не только кружковая работа для детей, организация совместной художественной самодеятельности двух трудовых коллективов. Традиционными формами совместной работы являются концерты, тематические вечера в сельской библиотеке.

3.9. Социализация выпускников

В концепции модернизации российского образования говорится о профильном обучении учащихся.

В нашей школе сотрудничество с погранблокпостом является предпрофильной подготовкой мальчиков 9 класса (начальная военная подготовка), но со временем кружок «Юный друг пограничника» стали посещать девочки и учащиеся 1-8 классов. Юноши, проходившие военную службу, отличались хорошей физической и военной подготовкой и успешно проходили адаптацию в армии.

Часть выпускников нашей школы продолжают обучение в районном центре: Ольский аграрный техникум и Ольская средняя школа, другая часть в областном центре: ПТУ №3, лицей №1, выбирая профессии технического характера. Факультативы, включенные в региональный и школьный компоненты, решают вопросы общего культурного развития учащихся. В 2015- 2016 учебном году уроки технологии ведутся раздельно : мальчики и девочки, поэтому ребята имеют возможность получать начальные практические умения и навыки в техническом образовании.

3.10. Обеспечение всеобщего основного образования

В школу принимаются дети независимо от подготовленности к школьной деятельности, дети, нуждающиеся в медико-социальной помощи. Классные руководители и социальный педагог ведут ежедневные наблюдения за воспитанниками, посещают семьи на дому.

3.11. система управления школы включает в себя: ученическое самоуправление, общешкольный и классный родительский комитет. Данными структурными образованиями решались текущие задачи по ремонту школы, по организации питания.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

Отдаленность села от районного и областного центров, реорганизация объектов социального значения из-за недостаточности финансирования, распад и преобразование совхоза в ООО «Тахтоямск», практически большинство населения села- это безработные и пенсионеры, заработная плата работающих ниже или не превышает прожиточный минимум в Магаданской области, как следствие снижается общая культура родителей и детей. В связи с этим возникают проблемы: нравственного развития, требующая снижения негативных проявлений окружающей ребенка социальной среды, путь ее решения- совместная работа школы и учреждений дополнительного образования; интеллектуального развития, требующая посещение дошкольной группы ребенком от 1,5 лет и до окончания 9 класса- пути ее решения: создание второй группы детей от 1,5 лет до 3-х лет, введение еще одной ставки воспитателя, соблюдение преемственности в развитии, обучении и воспитании ребенка: дошкольная группа, начальная школа,

основная школа; проблема профессионального самоопределения, требующая создание в начальных классах предпрофильной подготовки, систему работы по профориентации в основной школе, путь ее решения- факультативы по запросам учащихся и родителей. Участие в областном мониторинге качества обучения позволяет учителям увидеть недостатки в знаниях учащихся и вовремя проводить коррекцию знаний, дифференцированную работу с учащимися.

Учащиеся школы участвовали в областных конкурсах и становились дипломантами, призерами по направлениям: декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, творческие работы (сочинения), учащиеся начальных классов второй год участвуют в районной олимпиаде и имеют призовые места. Выявлены нереализованные запросы учащихся в участии спортивных соревнований и расширение направлений в исследованиях или в художественном творчестве.

Олимпиады – это самый важный показатель эффективности работы всего педагогического коллектива, который подтверждает или опровергает правильность шагов на пути решения главной методической проблемы школы - повышение качества обучения. В нашей школе это направление слабо развито, анализ участия и результатов по олимпиадам школьного уровня говорит о недостаточно развитом познавательном интересе, не проводится систематическая работа с учащимися, мотивированными на успех. Участвуют в олимпиадах на школьном уровне все учащиеся 5-9 классов, что не ведет к качеству. В начальном звене этот вид работы начат с 2014 года, школьники принимают участие в комплексной олимпиаде муниципального уровня и становятся призерами, дипломантами. Стратегическая цель ПРОГРАММЫ -создание условий для оптимального развития сельской школы в соответствии с направлениями российского образования.

Для достижения этой цели необходимо решить задачи:

- совершенствование содержания и качества образования в школе с учетом направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;
- создание условий для поддержки талантливых детей;
- совершенствование воспитательного процесса в школе.

Пути решения этих задач:

- в современных условиях качество образования обеспечивается не только отдельным учреждением, а сетью образовательных учреждений, основанном на сетевом партнерстве и межведомственном взаимодействии образования, культуры, спорта и других секторов социальной сферы. В нашем случае, своевременное выявление учащихся, изъявивших продолжить обучение в средней школе п.Ола, преемственность к профильной подготовке в 10-11классы; в 2015 году переход на обучение по новым стандартам образования в основной школе (5 класс).
- изучить и освоить методику адаптивной физкультуры, основанной на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующая восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом; продолжить изучение и применение на практике в условиях малокомплектного класса новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников учебно-образовательного процесса.
- продолжать тесное взаимодействие с сельским домом культуры и спорткомплексом для создания творческой среды, обеспечивающей самореализацию каждого учащегося. Также для этого нужно расширить диапазон конкурсов, олимпиад, участие в исследовательских проектах, безопасный доступ к сети Интернет.
- создание оптимальной воспитательной системы школы.

5. Характеристика программы развития школы

Миссия школы - создавать благоприятные условия для развития каждого учащегося, учитывая его индивидуальность и способности.

Стратегическая цель и результат- это духовно-нравственная, способная к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда, умеющая добывать знания и заботиться о своем здоровье личность.

Ценности, лежащие в основе миссии:

- непрерывное общее и профессиональное развитие личности;
- природосообразность;
- культуросообразность;
- персонализация педагогического взаимодействия;
- связь воспитания с жизнью и производственной практикой.

Мы стремимся к идеальному образу выпускника нашей школы:

- воспитанный на нравственных традициях народов, живущих в России, и на морально-этических примерах классической литературы;
- любящий свой народ, почитающий и уважающий своих родителей, представителей старшего поколения;
- творческий, инициативный, способный к самостоятельной трудовой деятельности;
- обладающий высокой мотивацией к продолжению непрерывного образования, ответственный и проявляющий компетентность в принимаемых решениях.

Соучастником образовательного взаимодействия является педагог, который владеет профессионально-педагогическими знаниями и умениями в своей предметной области, проявляет организаторские способности, творческую активность, коммуникабельность, умеет строить отношения в сельском социуме, в тоже время являясь педагогом-гуманистом.

6. Направления реализации программы и ожидаемые конечные результаты реализации программы

План мероприятий по реализации программы развития школы

1. Задача: совершенствование содержания и качества образования в школе с учетом направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»

1. Направление программы: доступное и качественное образование;

№	направления	мероприятия	Ожидаемый результат
1	С 1.09.2011г введена образовательная программа школы с целью повышения качества образования;	Разработка и реализация образовательной программы; Разработка и реализация плана графика по введению ФГОС НОО; Разработка и реализация образовательной программы по ФГОС ООО и ФГОС ДОО;	-Реализация образовательной программы -реализация плана мероприятий по введению ФГОС НОО -реализация БУП образовательных программ НОО -Реализация программы развития школы -реализация плана мероприятий по введению ФГОС ООО -реализация БУП образовательных программ
2	С 1.09.2011г введено обучение по ФГОС НОО; С 2015г введено обучение по ФГОС ООО-5 КЛАСС	Переход на новый базисный учебный план ФГОС ООО-5 КЛАСС; УМК «Школа России», законченные предметные линии русский язык, технология «Перспектива»; Типовые образовательные программы в основной школе	-реализация плана мероприятий по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДОО -реализация БУП образовательных программ
3	Создание условий для получения качественного образования	-Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс инновационных образовательных технологий; современных методики, используемых в	-использование инновационных образовательных технологий; современные методики, используемые в образовательном процессе; -индивидуальная траектория развития учащегося по повышению качества знаний; Положительные изменения во

4	повышение педагогического мастерства педагогов;	образовательном процессе; -разработка и внедрение индивидуальной траектории развития учащегося; -информирование и просвещение родителей;	взаимодействии школа-семья, учитель- родитель; -выпуск тематических родительских бюллетеней; -участие в областном мониторинге оценки качества образования; получение положительных результатов 4,9 классов; -введение в штатное расписание 2-х ставок воспитателя дошкольной группы; - своевременное обновление школьного сайта; безопасный доступ учащихся к сети Интернет; график повышения квалификации педагогических кадров на базе института повышения квалификации педагогов г. Магадана; участие в дистанционных курсах в сети интернет, -переподготовка педагога и получение второй специальности; -участие обучающихся в олимпиадах разных уровней: школьный, муниципальный, региональный, участие в олимпиадах в сети – интернет; портфолио учителя по аттестации педагогов; -банк методической литературы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса; -банк материалов по промежуточной аттестации 2-8 классов; -банк контрольно-измерительных материалов для 1-4 классов;
		-изучение и введение общероссийской системы оценки качества образования; - доступность дошкольного образования; -обеспечение безопасного доступа к сети Интернет;	
		-регулярное повышение квалификации педагогических кадров на базе института повышения квалификации педагогов г.Магадана; дистанционные курсы в сети Интернет; -изучение педагогами ФГОС НОО, ФГОС ООО;	
5	Оценка выполнения требований к результатам	Разработать и внедрить диагностические, тестовые задания по учебным предметам для педагогического мониторинга	применение диагностических материалов обученности, обучаемости, аттестации учащихся, ведение табеля успеваемости

2.задача: совершенствование воспитательного процесса в школе.

2.направление программы: совершенствование воспитательной системы

№	направления	мероприятия	Ожидаемый результат
1	С 1.09.2011г введена образовательная программа начального образования с целью повышения качества образования; С 01.09.2015г введена ООП ФГОС ООО	Введение духовно-нравственной программы; Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО , ФГОС ООО;	Реализация: духовно-нравственной программы; Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО , ФГОС ООО; образ выпускника нашей школы: -воспитанный на нравственных традициях народов, живущих в России, и на морально- этических примерах классической литературы; -любящий свой народ, почитающий и уважающий своих родителей, представителей старшего поколения; -творческий, инициативный, способный к самостоятельной трудовой деятельности; -обладающий высокой мотивацией к продолжению непрерывного образования, ответственный и проявляющий компетентность в принимаемых решениях.
2	С 1.09.2011г введен ФГОС НОО, С 01.09.2015г введен ФГОС ООО	Создание модели межведомственного взаимодействия: школа, СДК, спорткомплекс;	Заключение договоров о сотрудничестве с СДК, спорткомплексом; охват кружковой и спортивной деятельностью обучающихся и воспитанников группы кратковременного пребывания детей.
3	Формирование нравственной личности	- ознакомление и внедрение диагностической методики по изучению личности обучающегося; -провести диагностику учащихся с целью получения информации о	-регулярное проведение диагностики нравственной воспитанности классными руководителями;

		нравственных ценностных ориентирах	-участие в социально-психологическом тестировании по предупреждению и выявлению употребления психотропных веществ по Магаданской области; -участие в празднике «День села», «Хэбденек»; -участие обучающихся в творческих конкурсах по патриотическому направлению всех уровней: школьный, муниципальный, региональный. -участие обучающихся в олимпиадах в сети-интернет; -изучение и внедрение программы социально-личностного развития ребенка в направлениях «Это Я», «Я и мир», «Я в мире» -Портфолио учащихся ФГОС НОО, ФГОС ООО -проведение классных часов: о детской дружбе и выборе друзей; правила поведения в школе, беседы о терроризме и экстремизме, встречи и беседы с представителями Епархии Магаданской области;
		-формировать духовно-нравственные качества через систему классных часов, уроков, предметной среды школы; -создать фонд авторского творчества	
		-развитие ученического самоуправления; -ознакомление и внедрение методик воспитательных систем	
4	Формирование гражданско-патриотической позиции	Система традиционных дел: -праздники «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», новогоднее представление, «Пришла коляда, открывай ворота!», «День защитника Отечества», 8 марта, 9 мая, открытие и закрытие летнего лагеря, «День скорби».	-Функционально грамотная личность; -Развитие нравственных отношений между обучающимися, между педагогами и обучающимися, между родителями и педагогами. - участие в праздничных
		-месячник патриотического	

		воспитания; -продолжить краеведческую работу; -конкурсы рисунков и сочинений «Моя малая родина»	мероприятиях в школе и в сельском доме культуры: «4 ноября-День народного единства», «3 декабря-День неизвестного героя», «23 февраля-День защитника Отечества», «9 мая-День Победы» , в летнем лагере- «12 июня-День независимости», встречи со старожилами села, создание фотоальбомов по истории моей семьи.
5	повышение педагогического мастерства педагогов	-сформировать фонд материалов по изучению уровня воспитанности -классные часы гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности -педсовет на тему «Воспитание духовности и нравственности»	-регулярное прохождение курсов повышения квалификации на базе ИП ПК г. Магадан; -регистрация и прохождение дистанционных курсов по повышению квалификации и переподготовки педагогов на вторую специальность (учитель начальных классов-учитель основной школы); -участие педагогов в конкурсах «Педагог года», -взаимодействие педагогов школы с педагогами из других школ по теории и методике преподавания предметов, по обмену педагогическим опытом.

3 задача: воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;

3 направление: продолжение формирования здоровьесберегающей среды в школе

№	направления	мероприятия	Ожидаемый результат
1	С 1.09.2011г введена образовательная программа школы с целью повышения качества образования;	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Программы внеурочной деятельности;	-реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; -принятие учащимися понятие ценности здоровья и здорового образа жизни программы внеурочной деятельности
2	С 1.09.2011г введен ФГОС НОО, С 01.09.2015г введен ФГОС ООО	Взаимодействие школа – фельдшерско-акушерский пункт: -диспансеризация ; -профилактические мероприятия по плану ФАП; -организация горячего питания; - проведение лектория для родителей о ЗОЖ ; Встречи с врачами районной поликлиники	-открытие медицинского кабинета; -охват учащихся горячим питанием; -100% проведение профилактических мероприятий обучающихся. -100% охват учащихся и воспитанников, занимающихся в спортивном комплексе села; -100% посещение занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению
3	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	-организация внеурочных спортивных мероприятий; -ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультминуток; -проведение месячника «За здоровый образ жизни»; -информирование родителями педагогов о состоянии здоровья своего ребенка; -организация и контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе Выпуск бюллетеней для родителей, посвященных возрастной психологии,	-создание и реализация индивидуального мониторинга и программы развития здоровья ученика; -оформление стенда «Информация для родителей» (разделы о здоровье) и обновление информации; -реализация мероприятий по месячнику «За здоровый образ жизни»; - проведение классных часов в 1-9 классах о здоровом образе жизни: «Правила личной гигиены», «Режим дня школьника» -выполнение по плану работы школы ежегодных осмотров здания школы и помещений. -проверка температурного режима в учебных классах;

		современным тенденциям в образовании	- поддержание чистоты в помещениях школы; -озеленение на территории школы, разведение комнатных растений.
4	повышение педагогического мастерства педагогов	-сформировать фонд методических материалов по здоровьесберегающим технологиям	-своевременное проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в сезонные периоды (осень, весна)
		--проведение серии классных часов о ЗОЖ;	
		-педсовет на тему здоровьесбережение	владение педагогами здоровьесберегающими технологиями
		- проведение лектория для родителей о ЗОЖ ;	-сформированная позиция родителей, заботящихся о здоровье своего ребенка.

4 задача-создание условий для поддержки талантливых детей;

4 направление- поддержка талантливых детей

№	направления	мероприятия	Ожидаемый результат
1	С 1.09.2011г введена образовательную программу школы с целью повышения качества образования; С 1.09.2011г введен ФГОС НОО, С 01.09.2015г введен ФГОС ООО	Программы внеурочной деятельности;	-реализация программ внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО. -выполнение плана внеурочной деятельности по ФГОС -разнообразие программ по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.
2	С 1.09.2011г введен ФГОС НОО, С 01.09.2015г введен ФГОС ООО	Создание модели межведомственного взаимодействия: школа, СДК, спорткомплекс;	-заключение договоров о сотрудничестве с СДК, спорткомплексом;
3	Выявление одаренных детей	-Участие в конкурсах, олимпиадах, в классных и школьных мероприятиях; -ученическое самоуправление; -привлечение к кружковой деятельности детей группы риска	-портфолио ученика; -альбомы авторского творчества, - информирование общественности на школьном сайте об итогах участия обучающихся -участие в разнообразных творческих конкурсах: «Коечидек», «Здравствуй, здравствуй Новый год» и т.д.
4	повышение	-изучение педагогами	-разработка рабочих программ по

	педагогического мастерства педагогов	психолого-педагогической литературы по созданию, формированию и руководству детским разновозрастным коллективом;	внеурочной деятельности -овладение педагогами ИКТ-компетенциями в создании электронной базы «Творческих работ учащихся» -участие педагогов в творческих конкурсах. -создание в школе комфортной среды для участников педагогического процесса
		-создание условий для проявления и развития способностей каждого ребёнка на уроках и вне школы.	

5 задача и направление- развитие школьной инфраструктуры

№	направления	мероприятия	Ожидаемый результат
1	С 1.09.2011г введена образовательная программа школы с целью повышения качества образования;	-закупка необходимого компьютерного оборудования; -пополнение библиотечного фонда электронными пособиями по предметам	-компьютеры в кабинете информатики, медиапроекторы, -электронные пособия -приобретены лаборатории по биологии, физике; -учебные пособия по начальным классам, дошкольной группы, по учебным предметам. -приобретение компьютера.
2	С 1.09.2011г обучение первого класса по стандартам второго поколения;	Создание модели межведомственного взаимодействия: школа, СДК, спорткомплекс;	Участие школьников в мероприятиях класса и школы, «Центра Досуга»
3	Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса	Создание зеленой зоны для психологической разгрузки вне учебного кабинета; -приобретение линолеума для каждого кабинета; -включить в смету ремонта школы приобретение пластиковых окон и штукатурка фасада здания	-приобретение аквариума в кабинет группы продленного дня для создания психологически комфортной атмосферы; -покрытие полов. -постепенная замена окон на пластиковые ; укрепление фасада здания; -содержание здания и помещений в чистоте. -замена электропроводки и розеток. -снижение расходов на текущий ремонт

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение качества образования через развитие индивидуальности каждого учащегося средствами межведомственного взаимодействия школы и дополнительным образованием;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья каждого учащегося;
- создание единой воспитательной системы школы;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогов.
- современное компьютерное оборудование, мультимедийные пособия, интерактивные доски в каждом классе.

7.Этапы реализации программы:

2015-2016 учебный год- организационный этап-разработка образовательной программы школы;

2017-2019 учебные года-основной этап- реализация программы развития и образовательной программы школы;

2019-2020 учебный год- заключительный этап- анализ и подведение итогов, коррекция результатов реализации программы развития.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

34

Техто
Директор МКОУ «Основная
образовательная школа с углубленным изучением
русского языка (с. Тахтамукаш)

8. Г. Зыбид

