Рассмотрено утверждаю

На заседании педагогического совета Директор МКОУ

Протокол №2 «ООШс.Тахтоямск» «11» марта 2016г \_\_\_\_\_\_\_\_З.Е.Зыбина

 приказ №14-4 от 12 марта 2016г

Положение

об индивидуальном учебном плане

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»» (далее – ОУ) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 3 ч. 1, ст. 34, 19.34 Приложения к рекомендациям письма №ИР -170/17);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.1.2. C документами ОУ:

– Уставом ОУ;

– Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования ОУ;

– Образовательной программой ОУ;

– локальными нормативными актами ОУ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП - это вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий и (или) сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года . При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и (или) основного общего образования сопровождается поддержкой педагога (педагогов) ОУ.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– диверсификация;

– индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ОУ определяется ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОУ;

– соответствовать профиля образования ОУ;

– отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– *отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);*

– соответствовать содержанию ООП ОУ соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции ОУ;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

– математика и информатика (математика);

– окружающий мир;

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП ОУ включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета ОУ, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана (наименование ОУ) на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.).

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 7 дней, по итогам которой руководитель ОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

–оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и утверждение педагогическим советом ОУ проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ОУ.

4.2. Порядок утверждения ИУП ОУ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета ОУ, закрепленное приказом по ОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование ОУ)"; на основании решения Учредителя школы.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов ИУП на заседании школьного МО, по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании школьного МО рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного(-ых) предмета(-ов), курса(-ов), модуля(-ей) (дисциплин(-ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончанию четверти или учебного года;

– на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти или учебного года.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с руководителем школы и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование ОУ)".

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением (в случае, если таковые существуют)).

6.2. Руководитель школы и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке ОУ.