Рассмотрено утверждаю

На заседании педсовета директор МКОУ «ООШс.Тахтоямск»

Протокол № 2 от приказ№14-4 от «12» марта 2016г «11» марта 2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зыбина З.Е.

ПОРЯДОК

организации и проведения самообследования

в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск», в дальнейшем «Порядок», разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательного учреждения (далее – ОУ).

Деятельность по самообследованию в ОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

* Конституции РФ;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
* Конвенции о правах ребенка;
* Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
* Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
* Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Устава ОУ;
* Основной общеобразовательной программы ОУ.

1.2 .Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в ОУ.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ;
* организация и проведение самообследования в ОУ;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение на заседании Совета ОУ и утверждение отчета директором ОУ.

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ самостоятельно.

2.1.3 В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

* организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
* структуры и системы управления,
* качества содержания подготовки выпускников,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
* материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

* общие сведения об ОУ;
* образовательные результаты обучающихся;
* кадровое обеспечение учебного процесса;
* инфраструктура ОУ

2.2 Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем ОУ и заверяется его печатью.

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям.

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 10 сентября текущего года.