Анализ воспитательной работы

 за 2-е полугодие 2019-2020 учебного года в 5-9 классах

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа класса осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2-е полугодие 2020 учебного года

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы класса на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы класса и внеклассная работа соориентированы по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание

Военно-патриотическое воспитание

Воспитание здорового образа жизни

Профилактика правонарушений

Коллективно-творческие дела.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

1. Интеллектуальные интересы.

С обучающимися школы 5-7 классов, 8-9 классов во втором полугодии были проведены следующие мероприятия:

1. Неделя естественных наук.

В нем приняли участие все обучающиеся школы. Открытый урок в 5 классе по теме «Путешествие по Африке». Внеклассные мероприятия: «Птицы-наши друзья», для 5-6 классов.

Экологический конкурс «Прости,Земля!», посвященный Дню Земли, для 5-8 классов. Интеллектуальная игра «Своя игра «Вода»», посвященная Дню Воды, для 5-9 классов. Приняли участие в конкурсе рисунков «Край родной, навек любимый»

1. Предметная и внеурочная деятельность.

Обучающимися 5-8 классов посещались кружки (внеурочная деятельность). «Занимательная биология», ребята там занимались теоретической и практической частью по предмету, также проводились разные викторины, конкурсы. Кроме этого посещалась внеурочная деятельность «Шахматы и шашки», «Спортивные игры».

1. Воспитание здорового образа жизни.

Спортивные секции в МКУ «Центр Досуга и спорта» с.Тахтоямск, направленность дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Всего в кружках дополнительного образования заняты все 12 обучающихся, что составляет 100%.

Совместно с учителем физической культуры в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья. Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу, соревнования по волейболу, футболу и хоккею на льду, (эстафеты в рамках приуроченных к 75 годовщине, Дню Победы в ВОВ), «Веселые старты» (5-9 классы). Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

1. Военно-патриотическое воспитание.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и любви к Родине.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина ( в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и историко-патриотического содержания).

Обучающимися школы были организованы поисковые работы о родственниках, которые участвовали в ВОВ и о тружениках тыла, посвященной 75-годовщине Победы для создания проекта и написания сочинения.

5-9 классы приняли активное участие в мероприятии «Блокадный хлеб», посвященный «Блокадному Ленинграду».

5. Коллективно-творческие дела.

 Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. В этом году уделялось большое внимание воспитательному процессу каждого урока с целью активизации познавательного интереса обучающихся. В школе ежегодно традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Благодаря работе учителей-предметников многие обучающиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, авыставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

1. Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений.

Во втором полугодии проводилась работа по профилактике правонарушений с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В нашей школе на учете в ПДН и КДН не состоят, на внутришкольном учете на начало и конец года 2 ученика:

Булгаков Андрей-7 кл.

Кузнецова Неля-8 кл

За следующимися учениками ведется наблюдение:

Ракитянский Алексей-8кл

Кузнецов Виктор-6 кл

Велась совместная работа с сотрудниками РОВД. Была проведена беседа о правонарушении с приглашением участкового инспектора, он разъяснил статьи из КОАП РФ и какие наказания действуют в рамках закона.перечислил административные и уголовные статьи. Административные штрафы какие бывают и с какого возраста может это грозить. Незначительные проступки совершаются как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими обучающимися, по необходимости привлекаются родители. Большое внимание уделяется неблагополучным семьям.

Выводы: работа в этом направлении должна быть продолжена в следущем учебном году, т.к. проблема остается.

1. Работа с родителями.

 Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что Родительский всеобуч осуществляется согласно запланированной тематике, проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы. Классным руководителем было проведено собрание «Безопасность детей в сети Интернет», «Безопасность на водоемах», «Противопожарная безопасность», «Значение домашнегозадания в учебной деятельностика школьника», «Как подготовить себя и ребенка к ОГЭ», а также в течении года проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод: в основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020 -2021 учебном году. Необходимо определить следующие воспитательные направления:-усиление межличностной направленности образования;-расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;-совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся; -разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Классный руководитель Олчонова Э.К.