Анализ реализации воспитательной программы

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»

В 2019–2020 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы.

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе проектов (направлений).

Задачи:

1. Планировать и организовывать вечера, праздники.

2. Осуществлять взаимодействие по физической культуры и спорта с МКУ «Центр досуга» и спортивным комплексом с .Тахтоямск.

3. Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в школе путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).

4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, муниципального, регионального (областного),всероссийского и международного уровня.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, родителей (законных представителей), классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Духовно-нравственное воспитание;
* Интеллектуальное воспитание;
* Досуговая деятельность, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Экологическое воспитание;
* Правовое воспитание;
* ученическое самоуправление.

Каждый месяц был посвящен определенной теме, исходя из тематики месячника была и построена воспитательная работа.

***Сентябрь «Безопасность»***

1. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка (приняли участие в линейке 18 детей и родителей, администрация села).
2. Урок победы
3. Инструкция для родителей по антитеррору
4. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
5. День здоровья для 1-9 классов
6. Приняли участие в совместном мероприятии с Центром Досуга и Спорт Комплексом ко Дню пожилого человека.

***Октябрь – «За здоровый образ жизни»***

1. Выпуск поздравительных газет ко Дню Учителя.
2. Самоуправление ко Дню учителя.
3. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.
4. Акция «Витамины вперед». Приняли участие следующие классы: 2, 3, 4, 5, 7. Всего: 10 человек.
5. Конкурс информационных стенгазет, посвященных Дню народного единства.
6. Словарный диктант. Всего приняло участие в диктанте – 11 человек.
7. 25 октября Внеклассное мероприятие «Минин и Пожарский – народные герои» приняли участие 6 учащихся 7-10 лет.
8. 26 октября Классный час, посвященный Дню Народного Единства.
9. 28 октября Общешкольное мероприятие Рассказ с показом презентации «500 лет Тульскому Кремлю».
10. 30 октября Библиотечный час, Конкурс чтецов «Моя Родина-Россия».

***Ноябрь – «Мои права и обязанности», «Профориентация»***

1. 3 ноября для обучающихся была проведена линейка посвященная дню народного единства.
2. 1 ноября Общешкольное мероприятие «4 ноября – День Народного Единства»
3. 4 ноября Участие в концерте, посвященному Дню Народного Единства.
4. 6 ноября Конкурс рисунков – иллюстраций к стихотворениям «Я люблю Россию».
5. День именниника (ярмарка продаж).
6. Концерт, посвященный Дню матери прошел в СДК.
7. 12 ноября урочное занятие по русскому языку в 5-6 классах
8. С 27 ноября по 3 декабря прошла Всероссийская акция #СТОП - ВИЧ/СПИД, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). оформлен стенд и каждому классу была вручена информационная листовка.

***Декабрь – «Славься, мой край родной!»***

1. Показ фильмов о ВОВ.
2. День памяти и скорби.
3. Блокадный хлеб.
4. конкурс рисунков «Колыбель древних народов», конкурс стихотворений собственного сочинения, викторина «Знаешь ли ты свой район?», книжная тематическая выставка в школьной библиотеке «Из истории родной земли»
5. Операция «Украсим школу к Новому году».
6. В преддверии нового года в школе «Здравствуй, Здравствуй Новый Год».В конкурсе плакатов – все классы. День выходного дня совместно с работниками школы, родителями и учениками, соревнования «Хоккей на льду»
7. 12 декабря День конституции Российской Федерации
8. 29 декабря – состоялась Новогодняя Елка

***Январь – «Год волонтера и добровольца»***

1. Акция «Покорми птиц зимой». В данной акции принимали участие обучающиеся начальной школы.
2. на базе краеведческого музея состоялась встреча со специалистом молодежного центра Гаврилова А.С., где ресурс «Живём на Севере».
3. Акция «Теплые ладони» помощь Старожилом (отменили по погодным условиям).
4. Проведено мероприятие посвященное Снятию Блокады Ленинграда
5. 24 января Литературный монтаж «Блокадный Ленинград» 1-9 класс 16 учащихся.

***Февраль – «Я - патриот»***

Самым насыщенным в учебном году можно считать месяц февраль. Этот месячник посвящен «Оборонно-массовой и спортивной работе».

1. 2 февраля – День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В этом году исполнилось 75 лет. В связи с этим обучающиеся 5 класса с классным руководителем провели открытый классный час для всех желающих. На мероприятии присутствовали родители и обучающиеся 6 класса.
2. Вечер для старшеклассников «День Святого Валентина». На вечере присутствовало порядка 16 человек. Школьным ученическим самоуправлением были проведены игры, конкурсы.
3. 21 февраля прошел утренник, посвященный Дню Защитника Отечества. На мероприятии присутствовали родители и гости.
4. Месячник оборонно-спортивной работы. Все классные коллективы приняли активное участие в Месячнике оборонно-спортивной работы. Проведены классные часы в 1-9 классах, посвященные 75-летию Сталинградской битвы.
5. 22 февраля состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

***Март – «Быстрее! Выше! Сильнее!»***

1. 7 марта в школе состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Также проводилась ярмарка продаж сладостей и выпечки приготовленных детьми дома.
2. 21 марта – Всемирный день поэзии. В преддверие данного праздника в школе прошел конкурс чтецов "Души прекрасные порывы..." Всего приняли участие в конкурсе 16 участников.
3. Всероссийская акция урок ГО ЧС. Ходили на экскурсию, в пожарную часть. Сотрудник пожарной части Бабцев Г.А провел беседу с детьми и показал технику, оборудование которое используется в ЧС.

***Апрель – «Школа зажигает звезды»***

1. Конкурс рисунков, поделок, аппликаций, презентаций ко дню космонавтики «Космос и мы», беседа.
2. В начальной школе оформление стенда о летчиках космонавтах СССР.
3. Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню Земли «Берегите планету» Экологический конкурс рисунков «Прости, Земля!».

***Май – «Помним дни былые…»***

1. Акция «Окна Победы» В конкурсе рисунков «9 мая» приняло участие – 6 работ.
2. 13 мая «Окна Победы»- рисунки воспитанников группы продленного дня регионального конкурса школьного уровня «Эхо победы» украсили окна школы, а также дома.
3. 24 мая – Последний звонок для выпускников 9-х. ( не провели в связи с КОВИД-19)
4. 26 мая – был запланирован экологический субботник «Чистый двор». (не провели в связи с КОВИД-19).
5. С начала учебного года в школе был объявлен проект «Бессмертный полк», двое учащихся приготовили информацию о своих прадедах, воевавших в ВОВ, но не приняли участие в «Бессмертный полк – онлайн», так как другие родственники, живущие за пределами Магаданской области, выложили информацию в книгах памяти и на сайте «Память народа». В 2019 году провели «Бессмертный полк», взяв материал из книги, посвященной участникам-северянам Магаданской области, представляем ретро-стенд. Газеты и информация о северянах на фотографии.
6. В третьей четверти ребята под руководством воспитателя ГПД оформили стенд, посвященный празднованию Великой Победы. На фотографии стенд и проектные работы учащихся: сочинения, конспекты.
7. Не приняли участие в акции «Поздравь ветерана», так как ветеранов ВОВ в селе нет.
8. Совместно с воспитателем группы продленного дня проводились беседы, мероприятия, презентации и памятки по технике безопасности на водоемах в весенне- летний период. Также проводились викторины «Все обо всем». Эстафеты 1-4 класс совместно с группой ГПД, соревнования по пионерболу 2-9 классы,

Осуществление *Цели и задач программы реализованы не все*

*Задачи программы:*

- Оказать реальную психолого-педагогическую помощь учащимся, родителям по вопросам воспитания в школе и дома-в ежегодном плане работы школы в блоке «Работа с родителями»: проводились индивидуальные беседы с родителями, приглашения на посещения уроков. Дни открытых дверей с 2015-2020 года для родителей осуществлялись через приглашения на открытые уроки и внеклассные мероприятия. Отмечается пассивность родителей.

-Помочь учащимся в их профессиональном становлении, классными руководителями проводились профориентационные индивидуальные беседы с учащимися 9 класса. Выпускники чаще всего поступают в лицей №1г.Магадана и техникум п.Ола.

-Создать условия для реализации предупреждающих мер, психолого-педагогических основ помощи детям «группы риска». Классный руководитель 5-9 классов регулярно контролировал посещение учащимися школы, поддерживал тесную связь с родителями, вовлекал учащихся «группы риска» в выполнение одноразовых поручений, посещение спорткомплекса после подготовки, занятия внеурочной деятельностью. Несмотря на проводимую работу группа учащихся 7-9 классов, остается «трудновоспитуемой», двое учащихся 7 и 8 классов состоят на внутришкольном контроле.

-Повысить уровень активной жизненной позиции участников учебно-воспитательного процесса через развитие классного и школьного самоуправления-проблема в пассивности учащихся, так как единицы учащихся (актив) проявляют заинтересованность и желание что-то сделать для общества. Проблема состоит в малочисленных классах, где 1 или 2 учащихся. С психологической точки зрения, у ребят активистов происходит выгорание.

-Изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт классных руководителей. Проблема в том, что в школе два классных руководителя, которые работают с классами-комплектами и детьми разных возрастов, поэтому нужны методические рекомендации Просвещения образования по теме «Руководство классным коллективом учащихся в условиях сельской малокомплектной школы»

-Создать максимальные условия для самореализации ведущей к успеху, как учащихся, так и педагогов. Эта задача решалась через вовлечение учащихся в участии конкурсов различных уровней. Ежегодно принимаем участие в муниципальном конкурсе «Здравствуй, здравствуй Новый год!» (в этом году нет победителей), в муниципальной олимпиаде для начальных классов (двое победителей по математике и окружающему миру); впервые участвовали во Всероссийском конкурсе «Мир полон чудес!», «И помнит мир спасенный!», в научной конференции учащихся Ольского городского округа в режиме заочного выступления, в различных акциях в режиме онлайн.

**анализ планируемых результатов:**

-У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

-Учащиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

-Система воспитательной работы должна стать более прозрачной, ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

-Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

-Организация занятий в кружках и секциях направить на развитие мотивации личности к познанию и творчеству выполняется через взаимодействие коллективов «Центра досуга с.Тахтоямск», спортивного комплекса.

-Повышается профессиональное мастерство классных руководителей (учителей) и мотивация к самообразованию.

-Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их проходит через осуществление самоанализа работы классных руководителей (отчеты), мониторинг 1-2 раза в год по работе с детьми группы риска

-Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей)-реализовывалась через организацию родительского лектория на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями.

-Повысить педагогическую культуру родителей, система работы будет способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей- частично реализовывалась через мероприятия спортивной направленности (активность проявляли бабушки и матери, но не отцы), обедненная нравственная среда в семьях (не решена проблема с ненормативной лексикой как учащихся, так и родителей).