Анали воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года в 5-9 классах

5-9 классы были сформированы в сентябре 2019 года. На начало учебного года численный состав по классам:

5 класс-2 ученика: 1 мальчик, 1 девочка

6 класс-3 ученика: 1 мальчик, 2 девочки

7 класс-2 ученика: 1 мальчик, 1 девочка

8 класс-3 ученика: 1 мальчик, 2 девочки

9 класс-1 ученик: 1 девочка. Всего 11 воспитанников.

На конец 1-го полугодия в классах :

5 класс-2 ученика: 1 мальчик, 1 девочка; прибыл 1 мальчик

6 класс-3 ученика: 1 мальчик, 2 девочки

7 класс-2 ученика: 1 мальчик, 1 девочка

8 класс-3 ученика: 1 мальчик, 2 девочки

9 класс-1 ученик: 1 девочка. Всего 12 воспитанников, среди них: мальчиков-7, девочек-5.

Воспитательные задачи поставлены в соответствии с проблемами, существующими в классных коллективах. При планировании учитывались идеи, которые способствовали решению воспитательных задач и возрасту учащихся. Были правильно выбраны основные направления, содержание и формы работы, средства педагогического влияния на обучающихся класса.

Анализ организации воспитательного процесса.

В начале учебного года велась активная организаторская работа: был выбран актив класса, составлен график дежурства, проводились беседы по ознакомлению с Уставом школы, режимом дня школы и дисциплиной. В течение первого полугодия все обучающиеся привлекались к делам класса и школы, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе в силу специфики образовательного учреждения является профилактика правонарушений, правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ. Были проведены следующие классные часы: «Мы, за здоровый образ!»

Каждую неделю проходили беседы: «Я и закон», «Наркотики –бич нашего времени», «К чему может привести алкоголь», «Курение и здоровье», «Я люблю тебя, жизнь», «Спид-чума 20-го века», которые воспитывают у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ.

Проведен лекторий на тему «Безопасный интернет».

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по технике безопасности , по правилам противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения при возникновении угрозы терроризма, доводились до сведения все нормативные документы, касающиеся обучающихся, их учебы и предстоящим экзаменам.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на классных часах и мероприятиях, посвященных актуальным событиям нашей жизни: «Терроризму скажем НЕТ», «Россия-многонациональная страна», «Служение Отечеству: в патриотизме молодежи-будущее России», «Конституция РФ о межэтнических отношениях», презентация к Дню конституции.

В соответствии с воспитательными задачами за 1-е полугодие были проведены следующие беседы, направленные на нравственно-этическое воспитание: «Воспитывай себя», «Любовь- основа жизни», «Уважать другого-уважать себя», а также учащиеся 5-9 классов приняли участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню матери; в подготовке и проведению школьной ярмарки. В Центре Досуга с.Тахтоямск приняли активное участие в концертах, посвященных Дню народного единства, Дню матери, в проведении Новогодней елки.

На нравственное развитие обучающихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни людей.

Учебно-воспитательная деятельность: обучающиеся приняли активное участие в региональных и муниципальных конкурсах рисунков и были награждены сертификатами. Впервые учащиеся 7 класса приняла участие в 8 муниципальной научной конференции учащихся по биологии.

В 1-м полугодии было проведено 4 родительских собрания (5-9 класс: проблемы, трудности, перспективы», 2 общешкольных собрания и экстренные собрания по возникшим вопросам. «Ознакомление с нормативно-правовой базой проведения ОГЭ-2020», «Методикой проведения итогового собеседования», на которых родителя знакомили с документами по ГИА, решались важные совместные вопросы воспитания, предлагалась и оказывалась помощь социального педагога. С родителями несовершеннолетних налаживается связь и осуществляется контроль за посещением школы обучающимися, проводились индивидуальные консультации по организации учебного труда, режима школьника, организации досуга ребенка.

Выводы: не полностью выполнены задачи, поставленные в работе с классами. Нерешенными остаются проблемы пассивность, безыинициативность некоторых ребят при проведении классных дел, безответственное отношение к учебе. Воспитательные задачи, которые предстоит решать во 2-м полугодии:

-это воспитание в ребятах чувство ответственности и коллективизма при выполнении классных и школьных дел;

-воспитание общей культуры поведения, принципиального отношения за здоровый образ жизни;

-повышение учебной мотивации к учебе с целью достижения положительных результатов в подготовке к итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.

Классный руководитель Э.К.Олчонова.